

## **ЗВІТ**

**про підсумки виробничої педагогічної практики (польська та англійська мови) 3-го курсу денної форми навчання ОР бакалавр спеціальності 035 Філологія, спеціалізації 035.033 слов'янські мови і літератури (переклад включно), перша – польська**

**ОП «Польська мова і література та англійська мова»**

**Термін практики: з 30 березня до 24 квітня 2026 р.**

На виробничу педагогічну практику (польська та англійська мови) за наказом було направлено 36 студентів (плюс 1 достроково) спеціальності 035 Філологія, спеціалізації 035.033 слов'янські мови і літератури (переклад включно), перша – польська ОП «Польська мова і література та англійська мова». Виробнича педагогічна практика відбувалася в Ліцеї № 23 імені Романа Гурика Івано-Франківської міської ради – 14 студентів, Ліцеї №3 Івано-Франківської міської ради – 10 студентів, Ліцеї № 4 Івано-Франківської міської ради – 4 студентів та за місцем проживання 9 студентів, зокрема в Маневицькому ліцеї № 2 Маневицької селищної ради Волинської області – 1 студент; Калуському ліцеї № 10 Калуської міської ради Івано-Франківської області – 1 студент; Яремчанському ліцеї №1 Яремчанської міської ради Івано-Франківської області – 1 студент; Комунальному закладі «Тальнівський академічний ліцей «Ерудит» Черкаської обласної ради» – 1 студент; Болехівському ліцеї № 1 «Академічний» Болехівської міської ради Івано-Франківської області – 1 студент; Бурштинському ліцеї №3 Бурштинської міської ради Івано-Франківської області – 2 студентів; Новороздільському опорному закладі загальної середньої освіти I-III ступенів №5 Новороздільської міської ради Львівської області – 1 студент.

Зі сторони кафедри була проведена велика підготовча робота (ознайомлення з програмою виробничої практики, методичними рекомендаціями щодо підготовки документації, проведено ряд зустрічей з провідними методистами, практичні вебінари тощо). На настановчій нараді були поставлені завдання та вимоги до практики від методистів з кожної кафедри, шляхи їх реалізації, здійснено розподіл за базами практик. Опісля студенти знайомилися з дирекцією ліцеїв, вчителями-предметниками, класними керівниками, розподіляли разом класи. Вчителі зі свого боку ознайомили

студентів з календарним плануванням з профільних предметів, планом роботи класного керівника та спрямували увагу студентів на те на практичні завдання впродовж практики.

Студенти провели в середньому по 8 уроків з польської та англійської мов, по 2 позакласних заходи та 1 виховний. Потрібно відзначити високий рівень підготовки таких студентів, як: Копись Діани, Мойсюк Анни, Гатальської Вероніки, Лесюк Вероніки, Мороз Романи, Стефінів Діани, Хлібкевич Вікторії, Мазурок Марини, Арабчак Софії, Паньків Анастасії, Слободян Людмили, Кухарчук Вікторії, Бутлер Соломії.

Студенти добре готувалися до своєї першої виробничої практики, до перших уроків та зустрічі з учнями. Педагогічна практика показала, що студенти мають належну кваліфікаційну підготовку з польської та англійської мов, володіють методикою викладання, про що свідчить якісний показник роботи більшості студентів у школах, під час захисту матеріалів практики на кафедрі слов'янських мов. Студенти добре налагоджували стосунки з дітьми, працювали творчо, використовували інтерактивні освітні технології, завоювали прихильність учнів, проявляли свої творчі здібності, креативність та бажання працювати з дітьми у школі. Виклики часу поставили нові завдання перед студентами і вони добре впоралися та досягли бажаних результатів.

За висновками вчителів-предметників, класних керівників та методистів кафедр більшість студентів сумлінно ставилася до практики, до викладання фахових дисциплін та обов'язків класного керівника. Підтвердженням цього є звіти студентів та їхні характеристики з місць проходження виробничої (навчально-виховної) педагогічної практики, а також якість поданих у звітній документації складових. Оригінальними були індивідуальні завдання, які мали творчий характер.

Студенти провели належну кількість уроків з фахових дисциплін. Під час підготовки до уроків використовували підручники та методичні посібники, періодичні фахові видання та практичні матеріали учителів-словесників. Посильну допомогу надавали студентам вчителі, класні керівники та методисти

кафедр з приводу складання конспектів, підбору теоретичного та практичного матеріалу, унаочнення та оформлення документації. Підтримку в організації та проведенні практики надавали директори освітніх закладів та їх заступники.

Здобувачі активно проводили заходи з позакласної роботи: вікторини, тематичні вечори, квести, екскурсії, позакласні заходи з польської мови, зокрема: «Polska nasz sąsiad», «Polska bez tajemnic», «Wiwat maj! 3 maj», «Wielkanocne tradycje i zwyczaje w Polsce – fascynująca podróż kulturowa», «Prima Aprilis w Polsce», «Chrzest Polski i Konstytucja 3 maja», «W co się ubrać? Stylizacje do pracy, na imprezę i na spacer», «Przyroda, jak jej cenić», «Art all over the world» тощо; з англійської мови: «Spring Holidays Game Show», «English is one of the most popular languages in the world», «Travel around the World», «Національні символи України англійською мовою», «Save the Planet: Eco-Superherous», «Spring festivals around the world », «Digital World: Internet Safety and Social Media», «Dream Journey», «Saint Patrick's Day», «Camping – outdoor adventure» тощо. Виховні тематичні години були присвячені темам: «Міжнародний день Землі», «Конфлікт: розбити чи розв'язати?», «Мрії vs реальність. Ким я хочу стати?», «Користування нагрівальними приладами», «Магія слова: як звучить ніжність», Весни обірване суцвіття: Чорнобиль», «Радіація та її види. Техногенний і штучний радіаційний фон», «Безпека в Інтернеті – твій захист у цифровому світі» тощо. Студенти-практиканти неодноразово долучалися до благодійних акцій на допомогу ЗСУ.

Звітна документація була вчасно подана на кафедрі слов'янських мов. Методисти усіх кафедр ретельно перевірили матеріали практик та, враховуючи роботу студентів, відгуки вчителів та класних керівників, належно та об'єктивно оцінили практику: 14 здобувачів отримали “відмінно”, 22 – “добре”, 1 – «задовільно» (результати подано у таблиці).

Корисною для студентів була підсумкова конференція, на якій вони могли поділитися з однокурсниками та методистами своїми фотографіями та враженнями від першої виробничої практики. Особливо варто відзначити

підсумковий відео-звіт від кожної з груп, що став гарним профорієнтаційним матеріалом в соціальних мережах.

Звіт про практику заслухано та затверджено на засіданні кафедри слов'янських мов (Протокол № 10 від 19.05.2026 р.) та на Вченій раді Факультету філології (Протокол № 11 від 19.05.2026 р. )

Керівник виробничої  
практики від факультету



Наталія ЩЕРБИЙ

Декан Факультету філології



Роман ГОЛОД

**Відомість оцінювання результатів виробничої практики**

Студентів 3 курсу ОП "Польська мова і література та англійська мова", спеціальності 035 Філологія, 035.033 Слов'янські мови і літератури (переклад включно), перша польська Факультету філології

Термін практики: 30/03/2026 - 24/04/2026 (4 тижні)

Керівники практики від кафедри слов'янських мов: доцент Щербій Н.О., доц. Корпало О.Р., доцент Мицан Д.М., доц. Лазарович О.М., асистент Підласцька М.В., асистент Васильків Г.М.

Керівники практики від кафедри англійської філології: доцент Білянська І.П., доцент Близнюк Т.О., асистент Глійчук І.В., асистент Підласцька М.В., асистент Оробець Х. І.

Керівники практики від кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Б. Ступарика: доцент Єгорова І.В., доцент Салига Н.М., професор Багрий М.А., доцент Салига Н.М., доцент Прокопів Л. М, доцент Дідух І. Я., асистент Деренюк М. П., асистент Рега О.В., асистент Зобрицька О.Й.

Керівники практики від кафедри загальної та клінічної психології: доцент Хрущ О.В.

№ з/п	Прізвище та ініціали	Кл знань з польської мови	Оцінка знань з англійської мови	Розділи програми виробничої практики						Оцінка психологічного зав'язу	Оцінка індивідуального завдання з польської мови	Оцінка індивідуального завдання з англійської мови	Щільнісмово оцінка роботи практиканта
				Оцінка проведених уроків з польської мови	Оцінка проведених уроків з англійської мови	Оцінка за володіння методикою викладання польської мови	Оцінка за володіння методикою викладання англійської мови	Оцінка за володіння методикою викладання як класного керівника	Оцінка психологічного педагогічного вивчення учнів				
УВАГА: Розподіл балів													100
Ліней № 3													
1	Гатальська Вероніка Сергіївна	12	10	10	10	12	11	11	5	5	4	4	90
2	Лесюк Вероніка Михайлівна	12	11	14	10	12	11	10	5	5	4	4	90
3	Мороз Романа Андріївна	12	10	14	10	12	10	10	5	5	4	4	90
4	Стефанів Діана Ігорівна	11	10	14	12	12	10	10	5	5	4	4	91
5	Карпенко Анастасія Миколаївна	10	10	13	11	10	10	10	5	5	4	4	86
6	Кульчак Софія Богданівна	6	10	10	10	6	10	10	4	5	3	3	71
7	Шаранова Яна Олександрівна	9	10	12	10	9	10	10	5	5	4	4	82
8	Голель Ангеліна Євгенівна	9	10	12	12	9	10	10	5	5	3	4	83
9	Бейсюк Христіна Петрівна	10	10	13	12	10	11	11	5	5	4	4	88
10	Семчишин Вікторія Любомирівна	5	10	5	11	8	11	11	5	5	3	3	70
Ліней № 4													
11	Білан Діана Валеріївна	11	11	14	10	11	10	10	5	5	3	4	88
12	Задоріжна Лілія Олегівна	8	9	8	9	8	9	9	5	5	3	4	71
13	Лендел Анна Аліксівна	10	10	12	10	8	10	10	5	5	3	4	81
14	Святяк Тадей Васильович	7	9	7	9	7	9	9	4	5	3	4	71
Ліней № 23													
15	Копиць Діана Ярославівна	11	12	13	15	11	11	11	5	5	4	4	95
16	Хлібкевич Вікторія Богданівна	10	12	14	15	10	11	11	5	5	3	4	91
17	Зимборовська Ірина Русланівна	9	10	12	10	10	10	10	5	5	3	4	81
18	Тимчук Ольга Іванівна	11	10	13	10	10	10	10	5	5	3	4	84
19	Кушнірик Христіна Петрівна	9	10	10	10	9	10	10	5	5	2	4	76
20	Хавлюк Інесса Романівна	9	10	11	10	10	10	10	5	5	3	4	80

