

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



**Факультет філології**

**Кафедра слов'янських мов**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ, ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ,  
АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ТА КРИТИЧНЕ МИСЛЕННЯ**

**Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)**

**Освітня програма «Польська мова і література та англійська мова»**

**Спеціальність В11 Філологія**

**Спеціалізація (за наявності) В11.033 Слов'янські мови та література (переклад включно), перша польська**

**Галузь знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки**

Затверджено на засіданні кафедри.

Протокол № 1 від “26” серпня 2025 р.

м. Івано-Франківськ – 2025 р.

## 1. Загальна інформація

Назва дисципліни	<b>Вступ до спеціальності, основи наукових досліджень, академічна доброчесність та критичне мислення</b>
Викладач (-і)	канд. філолог. наук, доцент Пелехата Олена Миколаївна
Контактний телефон викладача	59-60-63
E-mail викладача	olena.pelekhata@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	очний
Обсяг дисципліни	3 кредити ECTS (90 годин)
Посилання на сайт дистанційного навчання	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/index.php/developer/course/view/4667">https://d-learn.pnu.edu.ua/index.php/developer/course/view/4667</a>
Консультації	Консультації проводяться згідно з узгодженим графіком на навчальний семестр. Також консультації можливі в день проведення лекцій чи практичних занять, окрім того практикується залучення онлайн ресурсів за попередньою домовленістю

## 2. Анотація до навчальної дисципліни

У процесі вивчення курсу “**Вступ до спеціальності, академічна доброчесність, основи наукових досліджень та критичне мислення**” передбачається ознайомлення студентів першого курсу з основами не тільки професійного розуміння поняття майбутньої спеціальності Філологія, але й з поняттям академічної доброчесності та необхідністю формування критичного мислення для саморозвитку високоякісного спеціаліста. Також здобувач освіти знайомиться більш детально з і структурою та місією Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Вивчення дисципліни допомагає не тільки формує навички ефективного засвоєння майбутніх філологічних дисциплін, але вчить бути успішним у розбудові громадянського суспільства. Вивчення дисципліни дає можливість отримати навички критичного та логічного мислення. Вивчення дисципліни “Вступ до спеціальності, академічна доброчесність та критичне мислення” має вагомий вплив на формування майбутнього високопрофесійного спеціаліста, оскільки ґрунтується не тільки на здобутках у царині Філології, але й знайомить здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня з основами критичного і творчого мислення та принципами академічної доброчесності у системі вищої освіти.

## 3. Мета та цілі навчальної дисципліни

Метою дисципліни “**Вступ до спеціальності, академічна доброчесність, основи наукових досліджень та критичне мислення**” є чітке формування у студентів першого курсу причетності до університетської спільноти шляхом ознайомлення зі Студентським путівником, положеннями про організацію освітнього процесу в університеті, зі структурою освітньо-професійної програми «Польська мова і література та англійська мова», а також вдосконалення культури критичного мислення та беззаперечного слідування принципам академічної доброчесності.

## 4. Програмні компетентності та результати навчання

### **Інтегральна компетентність:**

Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

*Загальні компетентності*

- ЗК 4. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.  
ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.  
ЗК 6. Здатність пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.  
ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.  
ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  
ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

*Фахові компетентності*

- ФК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.  
ФК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.  
ФК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як систему.  
ФК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди польської мови, описувати соціолінгвальну ситуацію.  
ФК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних фактів.  
ФК 11. Здатність до надання консультацій із дотримання норм літературної мови та культури мовлення.

*Результати навчання:*

- ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати, систематизувати.  
ПРН 3. Організувати процес свого навчання і самоосвіти.  
ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їхнього розв'язання із застосуванням доцільних методів.  
ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проектами під час розв'язання складних проблем у професійній діяльності в галузі польської, англійської та української філології та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.  
ПРН 19. Мати навички участі в наукових та / або прикладних дослідженнях у галузі польської, англійської та української філології.  
ПРН 20. Дотримуватися правил академічної доброчесності, тобто принципів особистого прикладу, відповідальності, справедливості, академічної свободи, взаємоповаги і взаємодовіри, прозорості, партнерства та взаємодопомоги, компетентності й професіоналізму, законності тощо.

**5. Організація навчання**

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	12 годин
практичні	18 годин
самостійна робота	60 годин

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
1	<b>035.033 Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша-польська</b>	1	нормативний

Тематика навчальної дисципліни			
Тема	Кількість годин		
	Лекції	Практичні	Само-стійна робота
<b>Тема 1.1.</b> Я - студент Прикарпатського університету! Студентський путівник 1. ПНУ – університет 4:0 (Висока професійність, Інновації та наука, Для бізнесу і регіону, Дигіталізація). 2. Міжнародна діяльність. Рейтинги університету. Університет у соцмережах 3. Загальні інформація про університет. Віртуальний тур. 4. Студентські організації університету (Сенат, профком, Paragraph, психологічна адаптація). 5. Наукова бібліотека ПНУ.	2	2	4
<b>Тема 2.</b> Студентський путівник. Унікальні додаткові можливості для студентів ПНУ! 1. Стипендії (програми мобільності, програми Erasmus+) -дозвілля, Центр студентського розвитку -спорт, саморозвиток - волонтерство 1. Навчальний процес. Нормативно-правова база регулювання навчального процесу у ПНУ. 2. Як студенти впливають на якість навчального процесу у ПНУ?	2	2	6
<b>Тема 3.</b> Академічна доброчесність. Кодекс честі ПНУ. 1. Загальні принципи поведінки члена університетської громади. 2. Правила поведінки студентів і працівників ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» 3. Порушення академічної доброчесності (академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ’єктивне оцінювання). 4. Академічна відповідальність. 5.. Комісія з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.	2	2	10
<b>Тема 4.</b> Основи наукових досліджень. Наукова стаття. Наукова доповідь. Курсова робота. Етапи написання курсової роботи. Написання плану курсової роботи (вступ, теоретичний та практичні розділи висновки, бібліографія, формування додатків). Поняття актуальності, новизни, теоретичного та практичного значення дослідження.	2	4	10
<b>Тема 5.</b> Організація освітнього процесу в ПНУ. Освітньо-професійна програма «Польська мова і література та англійська мова» 1. Освітньо-професійна програма «Польська мова і література та англійська мова». Навчальний план за ОП. 2. Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять. 3. Критерії оцінювання навчальних досягнень. Рівні і види контролю. 4. Порядок поновлення, переведення, відрахування здобувачів освіти. Інд. Графік навчання.	2	4	6
<b>Тема 6.</b> Критичне мислення як логічна рефлексія. 1. Сутність критичного мислення. 2. Критичне мислення і	2	2	4

теорія умовиводів. 3. Історичний розвиток логічного знання як процес становлення критичного мислення			
<b>Контрольна робота</b>	-	2	
<b>Разом годин за семестр</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>60</b>

## **6. Система оцінювання навчальної дисципліни**

Загальна система оцінювання курсу	<p>Оцінювання здійснюється за національною та ECTS шкалою оцінювання на основі 100-бальної системи. (Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу «Карпатський національний університет імені Василя Стефаника»).</p> <p>Накопичування балів під час вивчення дисципліни здобувачем вищої освіти здійснюється у такому співвідношенні (підсумковий контроль у формі екзамену):</p> <p><b>Загальні 100 балів включають:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) обсяг балів за лекційні заняття – 0 %</li> <li>2) практичні заняття – 20 %</li> <li>2) обсяг балів за самостійну роботу – 10 %</li> <li>- індивідуальні проєкти – 10 %</li> <li>3) підсумкова контрольна робота – 10 %</li> <li>4) екзамен – 50 %</li> </ol> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті за виступ та виконання письмового завдання студентом. Передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми під час роботи на практичних заняттях та набутих професійних навичок під час виконання практичних завдань.</p> <p>Оцінювання відповідей здобувачів освіти на практичних заняттях відбувається згідно навчального розкладу за 100 бальною шкалою. Максимальна кількість балів, яку здобувач освіти може отримати за виконання завдань на практичних заняттях складає 20 балів.</p> <p><b>Критерії поточного оцінювання:</b></p> <p><i>«90-100 балів»</i> – здобувач вищої освіти в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.</p> <p><i>«70-89 балів»</i> – здобувач вищої освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.</p> <p><i>«50-69 балів»</i> – здобувач вищої освіти в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.</p> <p><i>«Менше 50 балів»</i> – здобувач вищої освіти не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових</p>
-----------------------------------	--

	<p>відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.</p> <p><b>Контроль за самостійною роботою.</b></p> <p>Самостійна робота здобувачів освіти передбачає:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Відвідування лекцій з циклу Українські вівторки (Інститут славістики Польської Академії Наук, відвідування Центру польської культури (фільми, вертеп, святкування Дня Незалежності Польщі).</li> <li>2. Підготовка індивідуальних проєктів.</li> </ol> <p><b>Підготовка індивідуального проєкту.</b></p> <p>Вивчення дисципліни передбачає обов'язкову підготовку індивідуального проєкту. Оцінювання індивідуального проєкту здійснюється за 100 бальною шкалою. Максимальна кількість балів за один індивідуальний проєкт складає 10 балів.</p> <p>Метою підготовки індивідуального проєкту є закріплення теоретичних знань і практичних навичок з дисципліни.</p> <p><b>Критерії оцінювання індивідуального проєкту:</b></p> <p>«90-100 балів» – індивідуальний проєкт виконано на високому рівні, вирішено усі поставлені завдання. Під час усного захисту проєкту здобувач освіти проявив повне володіння матеріалом та свій виступ супроводжував мультимедійною презентацією.</p> <p>«70-89 балів» – індивідуальний проєкт містить деякі незначні помилки та суперечні питання, які можуть бути виправлені письмово, або захищені усно. Під час усного захисту проєкту здобувач освіти проявив достатнє володіння матеріалом та свій виступ супроводжував мультимедійною презентацією.</p> <p>«50-69 балів» – індивідуальний проєкт містить незначні помилки та суперечні питання, які можуть бути виправлені письмово, або захищені усно, проте сам проєкт не містить всебічного аналізу, а поставлені питання вирішені не повністю. Під час усного захисту проєкту здобувач освіти проявив загальне володіння матеріалом та свій виступ супроводжував мультимедійною презентацією.</p> <p>«Менше 50 балів» – індивідуальний проєкт не відповідає поставленим завданням, допущені суттєві помилки та неточності. Наявність мультимедійної презентації без усного захисту проєкту.</p>
<p>Вимоги до письмової роботи</p>	<p>Конкретне виконання завдання, осмислене пояснення, розуміння та вміння правильно вживати відповідні знання з вивченої дисципліни.</p> <p>Комплексна контрольна робота охоплює завдання з усіх тем. Контрольна робота виконується на останньому практичному занятті у письмовій формі або на платформі дистанційного навчання.</p>
<p>Практичні заняття</p>	<p>Оцінюються за стобальною системою. Письмові завдання, захист виконаних презентацій на обрані теми, обговорення лекцій з циклу Українські вівторки. Оцінюються кожне завдання за 100-бальною системою.</p>
<p>Умови допуску до підсумкового контролю</p>	<p>Виконання усіх запланованих програмою дисципліни форм навчальної роботи, які підлягають оцінюванню. Мінімальна кількість балів для допуску до здачі іспиту – 25 балів.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- відвідування лекцій, відпрацювання усіх лекцій, на яких студент був відсутній;</li> <li>- активна робота під час практичних занять</li> <li>- здача індивідуальних завдань в межах самостійної роботи</li> </ul>
<p>Підсумковий контроль</p>	<p>Підсумковий семестровий контроль являє собою підсумкове оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти за семестр, що з даної дисципліни здійснюється у формі <b>екзамену</b>.</p>

Семестровий контроль у формі екзамену передбачає, що підсумкова оцінка (у стобальній шкалі) з навчальної дисципліни визначається як сума оцінок за поточний контроль.

Повторне складання допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачеві (талон №2) тестування в системі дистанційного навчання + усне опитування відповідно до програмових вимог, другий – комісії (талон №3) реалізується виключно у тестовій формі з використанням організаційно-технологічних процесів.

Якщо студент не склав навчальну дисципліну за талоном 3, дозволяється повторне вивчення навчальної дисципліни впродовж наступного семестру (планується за рахунок власного часу студента і не фінансується з бюджетних коштів).

Здобувачі вищої освіти, які одержали під час екзаменаційної сесії більше трьох підсумкових незадовільних оцінок (F, FX) незалежно від виду контролю (екзамен, залік), відраховуються з університету за академічну неуспішність. Здобувачам вищої освіти, які одержали під час екзаменаційної сесії одну-три незадовільні оцінки (F, FX), дозволяється ліквідувати академічну заборгованість у встановлені графіком навчального процесу терміни. Здобувача вищої освіти, який не ліквідував академічну заборгованість у встановлені терміни без поважної причини, відраховують з університету за академічну неуспішність або за його згодою направляють на повторне вивчення навчальної дисципліни, яке регламентується Положенням про порядок повторного вивчення дисципліни, яке регламентується Положенням про порядок повторного вивчення дисциплін (кредитів ECTS) в умовах ECTS.

#### Шкала оцінювання для екзамену

Університетська	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	зараховано
80-89	B	
70-79	C	
60-69	D	
50-59	E	
25-49	FX	не зараховано
0-24	F	

### 7. Політика навчальної дисципліни

<b>Письмові роботи</b>	Індивідуальні презентації. Підсумкова контрольна робота.
<b>Академічна доброчесність</b>	Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кодекс честі Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.</li> <li>2. Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності.</li> <li>3. Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.</li> </ol>

	<p>4. Положення про запобігання академічному плагіату.</p> <p>5. Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.</p> <p>6. Лист МОН України «До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності».</p> <p>Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: <a href="#">Електронний фонд локальних нормативно-правових документів Карпатського національного університету імені Василя Стефаника</a></p>
Відвідування занять	<p>Можливість і порядок відпрацювання пропущених здобувачем освіти занять регламентується «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника».</p> <p>Ознайомитися з положенням можна за посиланням: <a href="#">Електронний фонд локальних нормативно-правових документів Карпатського національного університету імені Василя Стефаника</a></p> <p>У разі виконання завдання здобувачем освіти пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання – «незадовільно», відповідно до «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів Ознайомитися із положенням можна за посиланням: <a href="#">Електронний фонд локальних нормативно-правових документів Карпатського національного університету імені Василя Стефаника</a></p>

### **Неформальна освіта**

Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується «Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника».

Ознайомитися із положенням можна за посиланням: [Електронний фонд локальних нормативно-правових документів Карпатського національного університету імені Василя Стефаника](#)

**Додаткові бали до поточного контролю** здобувач освіти може отримати, пройшовши навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення дисципліни протягом навчального семестру, взявши участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, який відповідає предмету дисципліни чи підготувавши дайджест (добір уривків з різних джерел на певну тематику, подану в переліку додаткових питань для опрацювання). У форматі дайджестів можна зробити системний аналіз будь-якого теоретичного положення, розкрити різні точки зору на будь-яку проблему, тему, питання та зробити узагальнюючі висновки:

*2 бали* – нараховується здобувачам освіти, які пройшли навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення дисципліни протягом навчального семестру.

*2 бали* – нараховується здобувачам освіти, які взяли участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, який відповідає предмету дисципліни.

*1 бал* – нараховується здобувачам освіти, які підготували дайджест на певну тематику в межах вивчення дисципліни.

Також за рішенням кафедри здобувачам освіти, які брали участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій), а також були учасниками олімпіад, конкурсів, можуть присуджуватися додаткові бали «Положення про порядок організації та

проведення оцінювання успішності студентів». Ознайомитися із положенням можна за посиланням: [Електронний фонд локальних нормативно-правових документів Карпатського національного університету імені Василя Стефаника](#)

Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується «Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника».

Ознайомитися із положенням можна за посиланням: [Електронний фонд локальних нормативно-правових документів Карпатського національного університету імені Василя Стефаника](#)

**Додаткові бали до поточного контролю** здобувач освіти може отримати, пройшовши навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення дисципліни протягом навчального семестру, взявши участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, який відповідає предмету дисципліни чи підготувавши дайджест (добір уривків з різних джерел на певну тематику, подану в переліку додаткових питань для опрацювання). У форматі дайджестів можна зробити системний аналіз будь-якого теоретичного положення, розкрити різні точки зору на будь-яку проблему, тему, питання та зробити узагальнюючі висновки:

*2 бали* – нараховується здобувачам освіти, які пройшли навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення дисципліни протягом навчального семестру.

*2 бали* – нараховується здобувачам освіти, які взяли участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, який відповідає предмету дисципліни.

*1 бал* – нараховується здобувачам освіти, які підготували дайджест на певну тематику в межах вивчення дисципліни.

Також за рішенням кафедри здобувачам освіти, які брали участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій), а також були учасниками олімпіад, конкурсів, можуть присуджуватися додаткові бали «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів». Ознайомитися із положенням можна за посиланням: [Електронний фонд локальних нормативно-правових документів Карпатського національного університету імені Василя Стефаника](#)

## 8. Рекомендована література

*Основна:*

1. Історія західних і південних слов'ян (з давніх часів до ХХ ст.). Курс лекцій // За ред. В.І. Ярового. Київ, 2003.
  2. Конверський А. Є. Критичне мислення. Підручник для студентів начальних закладів вищої освіти усіх спеціальностей. К.: Центр учбової літератури, 2018. 5. 344 с. 6.
  3. Лучик В.В. Вступ до слов'янської філології: підручник. Київ, Академія, 2013. 344 с
  4. Олійник Т.О. Використання комп'ютерних експериментів для розвитку критичного мислення. Збірка конспектів уроків за методиками розвитку критичного мислення. Ч. II Харків: ХДПУ, 2002.
  5. Семиног Оксана. Вступ до слов'янської філології. Інтернет ресурс. Режим доступу: [http://chtyvo.org.ua/authors/Semenoh\\_Oksana/Vstup\\_do\\_slovianskoi\\_filolohii/](http://chtyvo.org.ua/authors/Semenoh_Oksana/Vstup_do_slovianskoi_filolohii/) 6. 6. Тягло О.В. Критичне мислення: навч. посіб. Х.: Основа, 2008. 189 с.
- Фініков Т. Академічна доброчесність: глобальний контекст та національна потреба / Т. Фініков // Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / Міжнарод. благод. Фонд «Міжнарод. фонд досліджень освітньої політики»; за заг. ред. Т.В. Фінікова, А.Є. Артюхова. – К.: Таксон, 2016. 8.
- [https://pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2021/09/Студентський\\_путівник\\_2021-22-2021-2.pdf](https://pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2021/09/Студентський_путівник_2021-22-2021-2.pdf)

9. <https://naqa.gov.ua/академічна-добросесність/>
10. <https://academiq.org.ua>
11. Чому студенти списують?  
[https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/05/UKR\\_Why\\_students\\_cheat.pdf](https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/05/UKR_Why_students_cheat.pdf)
12. <https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/>
13. Положення про організацію освітнього процесу в ПНУ  
[https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/01/Polozennia-pro-OOP-25\\_12\\_2020-1.pd](https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/01/Polozennia-pro-OOP-25_12_2020-1.pd)

**Викладач**

**Олена ПЕЛЕХАТА**