

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА



Факультет філології

Кафедра слов'янських мов

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
КУРСОВА РОБОТА З МОВОЗНАВЧИХ ДИСЦИПЛІН

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітня програма «Польська мова і література та англійська мова»

Спеціальність **В11 Філологія**

Спеціалізація (за наявності) **В11.033 Слов'янські мови та література**
(переклад включно), перша - польська

Галузь знань **В Культура, мистецтво та гуманітарні науки**

Затверджено на засіданні
кафедри слов'янських мов
Протокол №1 від “27” серпня 2025 р.

м. Івано-Франківськ – 2025

1. Загальна інформація

Назва освітнього компонента	Курсова робота з мовознавчих дисциплін
Викладач (-і)	к.ф.н. , доц. Щербій Наталія Олегівна к.ф.н. , доц. Мицан Дарина Миронівна к.ф.н. , доц. Корпало Оксана Романівна к.ф.н. , доц. Куравська Наталія Юріївна к.ф.н. , доц. Білик Ольга Ігорівна кк.ф.н. , доц. Тронь Андрій Андрійович
Контактний телефон викладача	+380967481193 +380672590777 +380669177490 +380990687279 +380995274002 +380956161593
E-mail викладача	natalia.shcherbii@pnu.edu.ua dmycan@ukr.net korpalooksana@gmail.com natalia.kuravska@pnu.edu.ua olha.bilyk@pnu.edu.ua andriy.tron@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	письмова навчально-наукова робота з елементами дослідження
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/
Консультації	ауд. 402 кафедра слов'янських мов, ауд. 209, кафедра англійської філології

2. Анотація до навчальної дисципліни

Курсова робота з мовознавчих дисциплін – це самостійна науково-дослідна праця, що ґрунтується на підсумку теоретичної та практичної підготовки в межах нормативної й варіативної складових освітньої програми підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та є формою контролю набутих студентом у процесі навчання інтегрованих знань, умінь і навичок, необхідних для виконання професійних обов'язків.

Вибір тематики курсової роботи залежить від побажань студента: робота може бути виконана як з польської мови, так і англійської мови, або ж порівняльного характеру, залучаючи обидві мови, відштовхуючись від української мови як основи порівняння.

Курсову роботу з мовознавчих дисциплін виконують державною мовою у вигляді спеціально підготовленої наукової праці на правах рукопису у м'якій палітурці.

3. Мета та цілі навчальної дисципліни

Курсова робота з мовознавчих дисциплін – покликана поглибити, узагальнити, розширити та закріпити теоретичні знання, одержані здобувачами другого (освітньо- наукового) рівня вищої освіти за час вивчення філологічних дисциплін, застосувавши їх до комплексного вирішення конкретного науково-дослідного завдання на основі поглибленого аналізу й вивчення наукової літератури, результатів власного аналізу визначеного об'єкта для розв'язання встановлених прикладних завдань у сфері майбутньої наукової та педагогічної діяльності. Робота над дослідженням також удосконалює уміння публічного захисту, узагальнення та аналізу джерел інформації, формулювання суджень та висновків, використання інноваційних лінгвістичних методів дослідження та сучасних інформаційних технологій, готує здобувачів освіти до виконання кваліфікаційної роботи.

Метою підготовки курсової роботи є виявлення вміння студента самостійно виконати наукове дослідження з обраної проблеми, продемонструвати набуті під час навчання професійні компетенції в науково-дослідній царині.

Завданнями роботи є засвідчити рівень фахової підготовленості її автора до професійної діяльності, а саме:

- ступінь оволодіння теоретичними знаннями в галузі філології;
- вміння узагальнювати та аналізувати наукові джерела і фактичні дані;
- уміння творчо використовувати сучасні методики дослідження, напрацьовані у лінгвістиці, та сучасні інформаційні технології;
 - – здатність до забезпечення інноваційної діяльності в процесі виконання своїх професійних (функціональних) обов'язків.

4. Програмні компетентності та результати навчання

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні.

ЗК 14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

Фахові компетентності:

ФК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.

ФК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

ФК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії польської мови та англійської мови.

ФК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди польської мови та англійської мови, описувати соціолінгвальну ситуацію.

ФК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати польську, англійську мови в усній і письмовій формі, у різних жанрово- стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

ФК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту.

ФК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

ФК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний

філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

Програмні результати навчання:

ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.

ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їхнього розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.

ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію польської, англійської мови і польської та світової літератур, вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.

ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди польської мови та англійської мови, описувати соціолінгвальну ситуацію.

ПРН 10. Знати норми польської, англійської, української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції польської, англійської, української філології, вміти застосовувати їх у професійній діяльності.

ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та / або навчання.

ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проектами під час розв'язання складних проблем у професійній діяльності в галузі польської, англійської та української філології та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.

ПРН 19. Мати навички участі в наукових та / або прикладних дослідженнях у галузі польської, англійської та української філології.

ПРН 20. Дотримуватися правил академічної доброчесності, тобто принципів особистого прикладу, відповідальності, справедливості, академічної свободи, взаємоповаги і взаємодовіри, прозорості, партнерства та взаємодопомоги, компетентності й професіоналізму, законності тощо.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
самостійна робота	90

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний/ Вибірковий
6	В11 Філологія	3	Нормативний

Етапи виконання роботи

Етап	Формат	Термін виконання
------	--------	------------------

Підготовчий етап. Визначення напрямку дослідження курсової роботи.	Консультації. Самостійна робота.	до 15 лютого
Вибір, затвердження теми та плану курсової роботи.	Консультації. Самостійна робота.	до 01 березня
Написання курсової роботи.	Консультації. Самостійна робота.	березень – травень
Завершення написання курсової роботи. Подання роботи науковому керівнику	Самостійна робота.	На початку травня
Перевірка роботи науковим керівником.	Консультації.	травень
Перевірка курсової роботи на плагіат.	Консультації.	Початок червня
Підготовка до захисту курсової роботи. Захист. Оцінювання.	Самостійна робота	Початок червня

7. Система оцінювання навчальної дисципліни

<p>Загальна система оцінювання навчальної дисципліни</p>	<p>Під час визначення підсумкової оцінки курсової роботи враховують змістові аспекти роботи (70 балів) і якість захисту роботи (30 балів).</p> <p>Під час оцінювання курсової роботи беруть до уваги:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вміння автора стисло, послідовно й чітко викласти сутність і результати дослідження; • обґрунтованість мети роботи, логічність поставлених завдань і шляхи їх вирішення; • відповідність розробки, аналізу, рішення проблеми кваліфікаційному рівню бакалавра; • змістовність і цілісність структури курсової роботи; • інформативність заголовків і підрозділів щодо їхнього змісту, а також їх зв'язок із іншим текстом, логічний зв'язок між проблемою й розподілом курсової роботи на розділи й підрозділи; • оригінальність, правильна визначеність об'єкта й предмета дослідження; • вміння знаходити і опрацьовувати наукову інформацію; • використання сучасних методів обробки й аналізу інформації; • надійність методів дослідження й достатність глибини дослідження; • ґрунтовність отриманих теоретичних висновків, чіткість висновків; • наявність всіх необхідних структурних елементів у роботі і їх логічна послідовність; • відповідність курсової роботи встановленим вимогам; • загальне оформлення курсової роботи. • компетентність студента у веденні дискусії під час захисту. <p>Результати захисту курсових робіт оцінюються з використанням Європейської кредитно-трансферної системи (ECTS) (за шкалою «А», «В», «С», «D», «Е», «FX», «F»); національної системи («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»); системи оцінювання Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (100-бальна шкала), відповідно до Порядку організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника : https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/poriadok-orhanizatsi-i-ta-provedennia-otsiniuvannia-uspishnosti-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity.pdf</p>
<p>Критерії оцінки та бали</p>	

ВИКОНАННЯ РОБОТИ			
1. Формулювання базових понять роботи (актуальності, об'єкта, предмета, мети і завдань дослідження, теоретичного і практичного значення)			
об'єкт, предмет, мета і завдання та інші базові поняття дослідження у «Вступі» сформульовані некоректно	окремі обов'язкові поняття у «Вступі» роботи відсутні	базові поняття дослідження сформульовані нечітко	усі базові поняття дослідження сформульовані чітко
0	1-2	3-4	5
2. Логічність структури та її відповідність темі роботи, повнота у розкритті теми			
робота не розкриває заявлену тему	зміст та структура не відповідають назві роботи, визначеній меті та поставленим завданням, робота ґрунтується на ненаукових положеннях	зміст та структура частково або загалом відповідають назві роботи, визначеній меті та поставленим завданням, але мають місце невідповідності між назвами розділів (підрозділів) і заявленою темою	зміст та структура загалом відповідають назві роботи, визначеній меті та поставленим завданням; усі питання теми висвітлено з опертям на фундаментальні положення сучасної науки
0	1-3	4-6	7-10
3. Методологічний апарат дослідження і аналіз наукових джерел			
робота не має дослідницького характеру, базується на некоректному використанні методів дослідження; аналіз наукових джерел поверхневий; аналіз стану проблеми здійснено за навчальною літературою та застарілими джерелами	робота має дослідницький характер, але базується на не завжди коректному використанні методів дослідження; аналіз стану проблеми здійснено без урахування зарубіжних джерел	робота має дослідницький характер, базується на некоректному використанні доцільних методів дослідження; аналіз стану проблеми здійснено за новітніми вітчизняними і зарубіжними джерелами	
1-3	4-6	7-10	
4. Стиль, грамотність, логічність викладу			
робота написана зі значною кількістю допущених орфографічних, пунктуаційних та стилістичних помилок; із великою кількістю некоректних цитувань	робота написана українською літературною мовою з незначною кількістю допущених помилок	робота написана грамотно, українською літературною мовою без орфографічних, пунктуаційних та стилістичних помилок	
1-2	3-4	5	
5. Якість оформлення роботи			
оформлення роботи не відповідає встановленим вимогам	оформлення роботи відповідає встановленим вимогам, але допущено окремі некоректності (у т.ч. технічні огріхи)	оформлення роботи повністю відповідає встановленим вимогам	
1-2	3-4	5	
6. Аргументованість висновків, їх відповідність одержаним результатам, ступінь самостійності (*ваговий коефіцієнт – 2)			
робота містить запозичення з інших джерел і виконана без дотримання етики та академічної доброчесності (0); відсутні висновки як результати дослідження (1), або вони не є конкретними (2) та не ґрунтуються на положеннях роботи (3)	робота має компілятивний характер (4); робота є частково самостійним дослідженням заявленої проблеми (5)	робота містить неповні висновки (6), які не впливають з практичної частини дослідження (7); робота містить конкретні висновки щодо результатів дослідження, однак вони не є належно аргументованими та чітко викладеними (8)	результати дослідження чітко сформульовані, належно обґрунтовані; робота є самостійним дослідженням (9); результати дослідження мають науковий характер і практичне значення; робота є цілком самостійним дослідженням (10)
0-3	4-5	6-8	9-10
7. Співпраця з науковим керівником при підготовці роботи* (*ваговий коефіцієнт – 3)			
робота не подана на попереднє обговорення (захист) або студент не з'явився на попереднє обговорення (захист) без поважної причини	робота підготовлена без погодження з науковим керівником або подана на кафедру з порушеннями встановлених строків	робота завершена і подана на кафедру у визначені терміни, однак в процесі її виконання студент не погоджував свої дії з науковим керівником	на всіх етапах виконання роботи студент виконував завдання за погодження з науковим керівником; робота була вчасно подана на кафедру
0	1	2-3	4-5
Разом: max 7			
ЗАХИСТ РОБОТИ			
1. Чіткість, логічність, послідовність, лаконічність викладу матеріалу			
довідь про основні результати дослідження нечітка; порушена логічність, послідовність, лаконічність викладу матеріалу	довідь про основні результати дослідження змістовна, прочитана за текстом	довідь про основні результати дослідження змістовна, проголошена вільно	
1	2-3	4-5	
2. Компетентність учасника у веденні дискусії			

студент не в змозі відповісти на поставлені запитання, неспроможний аргументувати положення роботи	студент допускає суттєві неточності у відповідях на запитання, не завжди належно обгрунтовує положення роботи	студент дає правильні відповіді на всі запитання, але не завжди упевнений в аргументації, чи не завжди коректно її формулює	студент дає правильні та чіткі відповіді на всі запитання, правильно аргументує власну позицію
1-2	3	4	5
3. Ступінь розуміння студентом предмету та об'єкту дослідження, здатність чітко пояснити процедуру аналізу та продемонструвати самостійність дослідження			
студент не в змозі чітко та аргументовано пояснити хід дослідження, плутається у базових поняттях	студент спорадично та несистемно пояснює процедуру дослідження, часто користується текстом роботи/виступу для відповіді на запитання, що може свідчити про несамостійність або часткову самостійність автора	студент вільно та невимушено оперує основними поняттями та теоріями, задіяними у роботі, для відповідей на запитання, зрідка користується текстом роботи, не потребує допомоги наукового керівника для пояснення роботи	
0-3	4-6	7-10	
4. Якість представлення практичних здобутків у роботі та висновків			
у доповіді/презентації недостатньо висвітлено практичні здобутки та висновки, або ж вони носять загальновідомий характер та не відповідають профілю наукового дослідження	у доповіді/презентації несистемно та хаотично представлені практичні здобутки та висновки, результати дослідження неповною мірою відповідають науковому характеру роботи	у доповіді/презентації широкі представлені практичні здобутки та висновки, результати дослідження свідчать про ретельність проведеного аналізу, висновки мають науковий характер	
0-3	4-6	7-10	
Разом max 3			
Загалом max 10			
Вимоги до письмових робіт	<p>Структура роботи</p> <p>Загальну характеристику курсової роботи подають у такій послідовності.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Актуальність теми:</i> Шляхом критичного аналізу теоретичної бази, порівняння з відомим вирішенням проблеми, визначення суперечностей, які необхідно розв'язати, обгрунтовують актуальність і доцільність роботи. ● <i>Мета та завдання</i> роботи повинні бути чітко сформульованими й відображати тематику дослідження. Від поставлених завдань залежать структура курсової роботи, логіка, системність, можливість досягнення мети дослідження й формулювання обгрунтованих висновків. Тому варто дотримуватись логічної послідовності дієслів під час формулювання завдань. Наприклад, використовувати такі слова: розглянути, дослідити, дати характеристику; провести, здійснити; розкрити; критично проаналізувати; оцінити; виявити, визначити, виділити, виокремити; систематизувати, структурувати; узагальнити, класифікувати; окреслити; обгрунтувати; довести; розробити; сформулювати, сформувати; запропонувати, подати пропозиції, розробити рекомендації тощо. ● <i>Об'єкт дослідження</i> – це процес або явище, що створює проблемну ситуацію й обрано для вивчення. <i>Предмет дослідження</i> міститься в межах об'єкта. Об'єкт і предмет як категорії наукового процесу співвідносяться між собою як загальне й часткове. ● <i>Методи дослідження.</i> Подають перелік використаних методів дослідження для досягнення поставленої в роботі мети. Перелічують використані наукові методи дослідження й змістовно відзначають, що саме досліджували кожним методом; обгрунтовується вибір методів, що забезпечують достовірність отриманих результатів і висновків. <p><i>Структура курсової роботи.</i> Подають перелік структурних елементів курсової роботи й відомості про обсяг.</p> <p>Правила оформлення курсової роботи</p> <p>Оформлення курсової роботи має відповідати загальним вимогам до наукових робіт.</p> <p><i>Текст роботи</i> набирають на комп'ютері через 1,5 міжрядкові інтервали (29-30 рядків на сторінці), друкують за допомогою принтера на одному боці аркуша білого паперу формату А4 (210x297 мм), шрифт текстового редактора – Word Times New Roman, розмір 14 мм.</p> <p><i>Поля:</i> зліва – не менше 25 мм, справа – не менше 15 мм, зверху і знизу – не</p>		

	<p>менше 20 мм. Шрифт друку повинен бути чітким, щільність тексту однаковою. <i>Обсяг</i> і форма написання курсової роботи має містити, як правило, 25-30 сторінок основного тексту роботи. Робота може містити ДОДАТКИ, які не входять до основного тексту роботи.</p> <p>Кожну структурну частину роботи починають із нової сторінки. <i>Заголовки структурних елементів</i> роботи (ЗМІСТ, ВСТУП, РОЗДІЛИ, ВИСНОВКИ, СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ) друкують великими літерами симетрично до тексту по центру сторінки (без крапки), шрифт напівжирний.</p> <p>Обсяг ВСТУПУ – до 2 сторінок.</p> <p>Обсяг ВИСНОВКІВ – до 2 сторінок.</p> <p>ЗМІСТ. Зазначають назви усіх структурних елементів курсової роботи й номери їх початкових сторінок.</p> <p><i>Нумерація.</i> Нумерацію сторінок, розділів, підрозділів подають арабськими цифрами без знака №. Нумерація сторінок має бути наскрізною (включаючи ілюстрації) і проставлятися в правому верхньому куті аркуша без крапки.</p> <p>Першою сторінкою є <i>титульний аркуш</i>, який входить до загальної нумерації сторінок. На титульному аркуші номер сторінки не ставиться. Нумерація сторінок проставляється, починаючи з другої сторінки тексту. Скорочення в назвах міністерства, закладу вищої освіти й теми курсової роботи не допускаються.</p> <p>Складники курсової роботи «ЗМІСТ», «ВСТУП», «ВИСНОВКИ», «СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ» не нумерують.</p> <p>Номер розділу ставлять після слова «РОЗДІЛ» без крапки й із нового рядка друкують заголовок розділу великими літерами. Кожний розділ починають із нової сторінки.</p> <p><i>Підрозділи</i> нумерують у межах кожного розділу. Номер підрозділу складається з номера розділу й порядкового номера підрозділу, між якими ставлять крапку. Наприкінці номера підрозділу крапки не ставлять. Наприклад: «2.3» (третій підрозділ другого розділу), за якою у тому самому рядку зазначають заголовок підрозділу. Заголовки підрозділів друкують маленькими літерами (крім першої великої) з абзацного відступу напівжирним шрифтом. Наприкінці заголовка крапки не ставлять. Між підрозділами ставлять 2-3 пропуски.</p> <p>Наприкінці курсової роботи наводиться <i>список використаних джерел</i>. До цього списку включають публікації українських і зарубіжних авторів (не російських!!!), на які є покликання у роботі й чий дослідження прямо чи опосередковано використано для засвідчення авторської думки. Усі джерела наводять мовою видання.</p> <p>Список використаних джерел оформлюється відповідно до вимог «ДСТУ 8302:2015. Бібліографічне покликання. Загальні положення та правила складання», що вступив в дію 01.07.2016 року). За наявності у цитованих джерелах DOI слід зазначити цей цифровий ідентифікатор у відповідному покликанні. Список літератури подається в алфавітному порядку без нумерації, спочатку україномовні джерела, тоді джерела латиницею.</p> <p>Забороняється цитування в тексті й внесення до списку літератури джерел, які опубліковані російською мовою.</p> <p>Для підтвердження власних аргументів посиланням на авторитетне джерело або для критичного аналізу того чи того друкованого твору потрібно наводити цитати. Науковий етикет передбачає точне відтворення цитованого тексту, бо найменше скорочення наведеного витягу може спотворити зміст, закладений автором.</p>
<p>Умови допуску до підсумкового контролю</p>	<p>Студенти, які не подали роботу, або подали роботу несвоєчасно для перевірки на рівень унікальності і були не допущені до захисту роботи за відомістю №1, мають право скласти залік за відомістю № 2. В такому разі курсову роботу необхідно подати на перевірку науковому керівнику не пізніше ніж за 2 тижні й пройти перевірку на плагіат не пізніше ніж за тиждень до встановленої дати перескладання за відомістю № 2. На консультаціях наукового керівника студенти мають можливість отримати роз'яснення питань, з якими виникли труднощі у процесі підготовки й написання курсової роботи.</p>
<p>Підсумковий контроль</p>	<p>Форма контролю: залік, форма здачі – комбінована.</p> <p>Студент/ка отримує залік на основі оцінки за письмову курсову роботу (70 балів) і усний захист курсової роботи (30 балів). Максимальна кількість балів</p>

7. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність:

Дотримання академічної доброчесності засновується на низці положень і принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти й викладачів університету та Кодексі честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника <https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2024/02/34-04-kodeksu-chesti-prykarpatськоho-natsionalnoho-universytetu-imeni-vasylia-stefanyka.pdf>.

Курсова робота студента має виконуватися із застосуванням загальних засад і правил наукової етики й академічної доброчесності. Під час виконання курсової роботи студент зобов'язаний:

- з повагою ставитися до авторських прав інших осіб, дослідження яких він використовує під час виконання курсової роботи;
- коректно застосовувати інформацію з інших джерел шляхом здійснення належного цитування;
- не допускати проявів академічної недоброчесності, серед яких академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація тощо.

Для виявлення текстових збігів/ідентичності/схожості в курсових роботах використовують систему Unicheck (<https://unicheck.com/>), яка рекомендовано Міністерством освіти і науки України. Система виявлення текстових збігів/ідентичності/схожості перевіряє роботу й формує звіт подібності. Перевірці на плагіат підлягає основна частина роботи (без списку використаних джерел і додатків) в електронному вигляді у представлених форматах: *.doc, *.docx. Унікальність роботи має перевищувати 75%. Рекомендована межа запозичень складає 25% за критерієм 25 слів. Звіти робіт, у яких під час перевірки буде зафіксовано перевищення допустимих меж, передають на кафедру для прийняття рішення відповідно до «Положення про запобігання академічному плагіату в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника»:

<https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2024/02/34-05-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu.pdf>.

Курсова робота, у якій виявлено ознаки академічного плагіату або інші порушення академічної доброчесності, не допускається до захисту й повертається студенту на виправлення, доопрацювання й проходить повторну перевірку. Роботи, які не будуть подані або подані несвоєчасно для перевірки на рівень унікальності не допускаються до захисту.

Академічним плагіатом вважається оприлюднення (частково або повністю) наукових результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження та/або відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства.

Різновиди академічного плагіату:

- відтворення в тексті наукової роботи без змін, з незначними змінами, або в перекладі тексту іншого автора (інших авторів), обсягом від одного речення і більше, без посилання на автора (авторів) відтвореного тексту;
- відтворення в тексті наукової роботи, повністю або частково, тексту іншого автора (інших авторів) через його перефразування чи довільний переказ без посилання на автора (авторів) відтвореного тексту;
- відтворення в тексті наукової роботи наведених в іншому джерелі цитат із третіх джерел без вказування, за яким безпосереднім джерелом наведена цитата;
- відтворення в тексті наукової роботи наведеної в іншому джерелі науково-технічної інформації (крім загальновідомої), без вказування на те, з якого джерела взята ця інформація.
- самоплагіат – оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів.

Серед інших видів порушень академічної доброчесності, окрім академічного плагіату, є:

- фабрикація – вигадкування даних чи фактів, що використовують у освітньому процесі;
- фальсифікація – свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу.

Для уникнення академічного плагіату під час написання курсової роботи студент повинен обов'язково покликатися на авторів і джерела, з яких запозичив матеріали або окремі дані.

Рекомендації щодо запобігання плагіату:

1. Будь-який текстовий фрагмент обсягом від речення й більше, відтворений в тексті наукової роботи без змін, із незначними змінами або в перекладі з іншого джерела, має супроводжуватися покликанням на це джерело. Винятки допускаються лише для

стандартних текстових кліше, які не мають авторства та/чи є загальноживаними.

2. Якщо перефразування чи довільний переказ в тексті наукової роботи тексту іншого автора (інших авторів) займає більше одного абзацу, посилання (бібліографічне та/або текстуальне) на відповідний текст та/або його автора (авторів) має міститися щонайменше один раз у кожному абзаці наукової роботи, крім абзаців, що повністю складаються з формул, а також нумерованих і маркованих списків (в останньому разі допускається подати одне посилання наприкінці списку).
3. Якщо цитата з деякого джерела наводиться за першоджерелом, в тексті наукової роботи має бути наведено посилання на першоджерело. Якщо цитата наводиться не за першоджерелом, в тексті наукової роботи має бути наведено посилання на безпосереднє джерело цитування («цит. за: __»).

8. Рекомендована література

Щербій Н.О., Мицан Д.М., Корпало О. Р. Моя перша наукова робота: методичні рекомендації до написання курсових та магістерських робіт з філології. Івано-Франківськ 2024. 43 с. URL: <https://ksm.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/125/2024/11/moia-persha-naukova-robota-metodych-ni-rekomendatsii.pdf>

Бюлетень ВАК України, №1, 2003 Про підвищення вимог до фахових видань, внесених до переліків ВАК України. URL:

http://oneu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/12/bul_vak.pdf

Загальні положення та правила складання ДСТУ 8302:2015. Київ ДП «УкрНДНЦ» 2016. URL: <http://lib.pnu.edu.ua/files/dstu-8302-2015.pdf>

Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника <https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2024/02/34-04-kodeksu-chesti-prykarpataskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-vasylia-stefanyka.pdf>

Наказ МОН № 40 від 12.01.2017 р. Про затвердження вимог до оформлення дисертації. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17#Text>

Положення про запобігання академічному плагіату в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (Редакція 2)» можна за покликанням: <https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2024/02/34-05-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu.pdf>

Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/11/34-06_2022-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-ta-inshym-porushenniam-akademichnoi-dobrochesnosti-1.pdf

Приклади оформлення бібліографічного опису у списку використаних джерел з урахуванням Національного стандарту України ДСТУ 8302:2015 «Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання». URL: <https://msu.edu.ua/library/wpcontent/uploads/2019/02/pryklady-oformlennja-bibliografichnoho-opysu-zhidno-dstu8302.pdf>

APA Style Reference Examples. URL: <https://apastyle.apa.org/style-grammarguidelines/references/examples#textual-works>

Викладачі:

к.ф.н. , доц. Щербій Наталія Олегівна
к.ф.н. , доц. Мицан Дарина Миронівна
к.ф.н. , доц. Корпало Оксана Романівна
к.ф.н. , доц. Куравська Наталія Юріївна
к.ф.н. , доц. Білик Ольга Ігорівна
к.ф.н. , доц. Тронь Андрій Андрійович