

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



**Факультет філології**

**Кафедра слов'янських мов**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ПОЛЬСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ**

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітня програма «Польська мова і література та англійська мова»

Спеціальність **В11 Філологія**

Спеціалізація (за наявності) **В11.033 Слов'янські мови та література  
(переклад включно), перша - польська**

Галузь знань **В Культура, мистецтво та гуманітарні науки**

Затверджено на засіданні  
кафедри слов'янських мов  
Протокол №1 від “27” серпня  
2025 р.

м. Івано-Франківськ – 2025 р.

## 1. Загальна інформація

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Назва дисципліни                         | <u>Методика викладання польської мови як іноземної</u>                                                                                                                                                                                 |
| Викладач (і)                             | Бусіло Саманта Елжбета                                                                                                                                                                                                                 |
| E-mail викладача                         | samanta.busilo@cnu.edu.ua                                                                                                                                                                                                              |
| Формат дисципліни                        | Очний/заочний                                                                                                                                                                                                                          |
| Обсяг дисципліни                         | 90 годин/3.0 кредитів ECTS<br>[год. 12+18+60]                                                                                                                                                                                          |
| Посилання на сайт дистанційного навчання | <a href="https://classroom.google.com/c/ODA1OTEyNDY3NjM2?cjc=yivhbjzd">https://classroom.google.com/c/ODA1OTEyNDY3NjM2?cjc=yivhbjzd</a>                                                                                                |
| Консультації                             | Консультації проводяться згідно з узгодженим графіком на навчальний семестр. Також консультації можливі в день проведення лекцій чи практичних занять, окрім того практикується залучення онлайн ресурсів за попередньою домовленістю. |

## 2. Анотація до навчальної дисципліни

Przedmiotem nauczania są zagadnienia z glottodydaktyki oraz dydaktyki języka polskiego jako obcego, w tym współczesne pojęcie kompetencji językowej w kontekście polityki wielojęzyczności, psychologii uczenia się, psycholingwistyki, lingwistyki stosowanej, dwujęzyczności oraz procesów przyswajania języka obcego, języka drugiego. Wprowadzane są pojęcia z zakresu metodyki nauczania języka polskiego jako obcego, jako drugiego, jako odziedziczonego, języka własnego wyboru, związane z planowaniem, realizacją oraz ewaluacją procesu dydaktycznego.

## 3. Мета та цілі навчальної дисципліни

Zajęcia z danego przedmiotu mają za zadanie przygotować studentów do nauczania języka polskiego jako obcego na kursach przeznaczonych dla różnego typu odbiorców oraz języka polskiego (rozszerzonego o nauczanie polskiej literatury) w szkole. W toku nauki studenci poznają wybrane zagadnienia z zakresu glottodydaktyki języka polskiego oraz metodyki kształcenia językowo-kulturowego, a także zasady wyboru strategii dydaktycznych i organizowania procesu nauczania.

## 4. Програмні компетентності та результати навчання

**ІК** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

**Загальні компетентності :**

**ЗК 4.** Здатність бути критичним та самокритичним.

**ЗК 5.** Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

**ЗК 6.** Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

**ЗК 7.** Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

**ЗК 9.** Здатність спілкуватися іноземною мовою (польською та англійською мовами).

**ЗК 10.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

**ЗК 11.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**ЗК 12.** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

#### **Фахові компетентності :**

**ФК 2.** Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

**ФК 3.** Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії польської мови.

**ФК 6.** Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати польську, англійську, українську мови в усній і письмовій формах, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

**ФК 8.** Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією (лінгвістичною і основними літературознавчими термінами) для розв'язання професійних завдань.

**ФК 14.** Здатність комплексно застосовувати різноманітні форми та методи викладання польської в загальноосвітніх навчальних закладах та мовних школах.

#### **Програмні результати:**

**ПРН 1.** Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та польською і англійською мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

**ПРН 2.** Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

**ПРН 3.** Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.

**ПРН 5.** Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

**ПРН 6.** Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих завдань і проблем професійної діяльності.

**ПРН 7.** Розуміти основні проблеми філології та підходи до їхнього розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.

**ПРН 8.** Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію польської, англійської мови і польської, англійської, української та

світової літератур, вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності, у тому числі - перекладача

**ПРН 10.** Знати норми польської літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

**ПРН 12.** Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

**ПРН 14.** Використовувати польську в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному) для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

**ПРН 16.** Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції польської філології, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.

**ПРН 18.** Мати навички управління комплексними діями або проєктами під час розв'язання складних проблем у професійній діяльності в галузі польської філології та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.

**ПРН 20.** Дотримуватися правил академічної доброчесності, тобто принципів особистого прикладу, відповідальності, справедливості, академічної свободи, взаємоповаги і взаємодовіри, прозорості, партнерства та взаємодопомоги, компетентності й професіоналізму, законності тощо.

**ПРН 22.** Володіти методикою проведення навчальних занять з іноземних мов (польської та англійської), застосовувати різноманітні форми, прийоми, методи та технології ефективного навчання іноземних мов (польської та англійської) в закладах загальної середньої та позашкільної освіти.

## 5. Організація навчання

| Обсяг навчальної дисципліни |                          |
|-----------------------------|--------------------------|
| Вид заняття                 | Загальна кількість годин |
| лекції                      | 12                       |
| практичні                   | 18                       |
| самостійна робота           | 60                       |

| Ознаки навчальної дисципліни |                             |                     |                          |
|------------------------------|-----------------------------|---------------------|--------------------------|
| Семестр                      | Спеціальність               | Курс (рік навчання) | Нормативний / вибірковий |
| 5                            | <b><u>В11 Філологія</u></b> | 3                   | Нормативний              |

| Тематика навчальної дисципліни |                |
|--------------------------------|----------------|
| Тема                           | кількість год. |

|                                                                                                                                   | лекції | заняття | сам. роб |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|----------|
| Тема 1. Przedmiot glottodydaktyki. Pojęcie kompetencji językowej wg ESOKJ.                                                        | 1      |         | 4        |
| Тема 2. Metody nauczania języków obcych. Podejście zadaniowe, podejście komunikacyjne, podejście międzykulturowe.                 | 1      |         | 8        |
| Тема 3. Rozwijanie kompetencji leksykalnej.                                                                                       | 2      | 1       | 4        |
| Тема 4. Rozwijanie kompetencji gramatycznej.                                                                                      | 2      | 1       | 4        |
| Тема 5. Rozwijanie sprawności receptywnych.                                                                                       | 1      | 1       | 4        |
| Тема 6. Rozwijanie sprawności produktywnych.                                                                                      | 1      | 1       | 4        |
| Тема 7. Interakcja i mediacja.                                                                                                    |        | 1       | 4        |
| Тема 8. Warsztat lektora. Nowe technologie. Grywalizacja. Sztuczna inteligencja. ChatGPT. Pomoce dydaktyczne. Programy nauczania. | 2      | 6       | 8        |
| Тема 9. Organizacja i przeprowadzenie jednostki dydaktycznej.                                                                     |        | 1       | 6        |
| Тема 10. Testowanie i certyfikacja.                                                                                               |        | 2       | 6        |
| Тема 11. Specyfika pracy w grupach słowiańskojęzycznych.                                                                          |        | 2       | 4        |
| Тема 12. Praca z uczniem z doświadczeniem migracji. Język edukacji szkolnej.                                                      | 2      | 2       | 4        |
| ЗАГ.:                                                                                                                             | 12     | 18      | 60       |

## 6. Система оцінювання навчальної дисципліни

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Загальна система оцінювання курсу | <p>Накопичування балів під час вивчення дисципліни здобувачем вищої освіти здійснюється у такому співвідношенні (підсумковий контроль у формі заліку):</p> <p><b>Загальні 100 балів включають:</b></p> <p>1) обсяг балів за лекційні заняття – 25 %</p> <p>2) практичні заняття – 25 %</p> <p>2) обсяг балів за самостійну роботу:</p> <p>- індивідуальні проекти – 20 %</p> <p>3) підсумкова контрольна робота - 30</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті за виступ та виконання письмового завдання студентом. Передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми під</p> |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

час роботи на практичних заняттях та набутих професійних навичок під час виконання практичних завдань.

**Критерії поточного оцінювання:**

*«90-100 балів»* – здобувач вищої освіти в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.

*«70-89 балів»* – здобувач вищої освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.

*«50-69 балів»* – здобувач вищої освіти в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей (в т. ч. у вигляді мультимедійних презентацій), але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.

*«Менше 50 балів»* – здобувач вищої освіти не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.

**Контроль за самостійною роботою.**

Самостійна робота здобувачів освіти передбачає:

1. Виконання завдань в Гугле Класрум
2. Підготовка індивідуальних проєктів.

**Підготовка індивідуального проєкту.**

Вивчення дисципліни передбачає обов'язкову підготовку індивідуального проєкту. Оцінювання індивідуального проєкту здійснюється за 100 бальною шкалою.

Метою підготовки індивідуального проєкту є закріплення теоретичних знань і практичних навичок з дисципліни.

**Критерії оцінювання індивідуального проєкту:**

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <p>«90-100 балів» – індивідуальний проєкт виконано на високому рівні, вирішено усі поставлені завдання. Під час усного захисту проєкту здобувач освіти проявив повне володіння матеріалом та свій виступ супроводжував мультимедійною презентацією.</p> <p>«70-89 балів» – індивідуальний проєкт містить деякі незначні помилки та суперечні питання, які можуть бути виправлені письмово, або захищені усно. Під час усного захисту проєкту здобувач освіти проявив достатнє володіння матеріалом та свій виступ супроводжував мультимедійною презентацією.</p> <p>«50-69 балів» – індивідуальний проєкт містить незначні помилки та суперечні питання, які можуть бути виправлені письмово, або захищені усно, проте сам проєкт не містить всебічного аналізу, а поставлені питання вирішені не повністю. Під час усного захисту проєкту здобувач освіти проявив загальне володіння матеріалом та свій виступ супроводжував мультимедійною презентацією.</p> <p>«Менше 50 балів» – індивідуальний проєкт не відповідає поставленим завданням, допущені суттєві помилки та неточності. Наявність мультимедійної презентації без усного захисту проєкту.</p> |
| Вимоги до письмових робіт              | Zgodnie z opisem w Google Classroom.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Практичні заняття                      | Zgodnie z opisem w Google Classroom.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Умови допуску до підсумкового контролю | Należy uzyskać minimum 25 punktów za aktywności przewidziane w ramach zajęć praktycznych oraz pracy samodzielnej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Підсумковий контроль/екзамен           | Egzamin pisemny. Zestaw egzaminacyjny składa się z testu online oraz części pisemnej. Test zawiera pytania teoretyczne i praktyczne, jednostki zamknięte (wybór wielokrotny). Część pisemna polega na napisaniu eseju.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## 7. Політика навчальної дисципліни

**1. Письмові роботи** виконуються відповідно до теми практичних занять, зазначених у силабусі.

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Письмові роботи</b> | Передбачається аналіз текстів, вивчення конкретних випадків, моделювання дидактичних ситуацій, практичні завдання зі створення дидактичних матеріалів, а також інші завдання, спрямовані на розвиток умінь організації та реалізації дидактичного процесу, зокрема проєктні завдання. |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Академічна доброчесність</b> | <p>Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кодекс честі Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.</li> <li>2. Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності.</li> <li>3. Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.</li> <li>4. Положення про запобігання академічному плагіату.</li> <li>5. Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.</li> <li>6. Лист МОН України «До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності».</li> </ol> <p>Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: <a href="#">Електронний фонд локальних нормативно-правових документів Карпатського національного університету імені Василя Стефаника</a></p> |
| <b>Відвідування занять</b>      | <p>Можливість і порядок відпрацювання пропущених здобувачем освіти занять регламентується «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника». Ознайомитися з положенням можна за посиланням: <a href="#">Електронний фонд локальних нормативно-правових документів Карпатського національного університету імені Василя Стефаника</a></p> <p>У разі виконання завдання здобувачем освіти пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання – «незадовільно», відповідно до «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів Ознайомитися із положенням можна за посиланням: <a href="#">Електронний фонд локальних нормативно-правових документів Карпатського національного університету імені Василя Стефаника</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Неформальна освіта</b>       | <p>Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується «Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника». Ознайомитися із положенням можна за посиланням: <a href="#">Електронний фонд локальних нормативно-правових документів Карпатського національного університету імені Василя Стефаника</a></p> <p><b>Додаткові бали до поточного контролю</b> здобувач освіти може отримати, пройшовши навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення дисципліни протягом навчального семестру, взявши участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, який відповідає предмету дисципліни чи підготувавши дайджест (добір уривків з різних джерел на певну тематику, подану в переліку додаткових питань для опрацювання). У форматі дайджестів можна зробити системний аналіз будь-якого</p>                                                                                                                                                                                                                                      |

теоретичного положення, розкрити різні точки зору на будь-яку проблему, тему, питання та зробити узагальнюючі висновки:

2 бали – нараховується здобувачам освіти, які пройшли навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення дисципліни протягом навчального семестру.

2 бали – нараховується здобувачам освіти, які взяли участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, який відповідає предмету дисципліни.

1 бал – нараховується здобувачам освіти, які підготували дайджест на певну тематику в межах вивчення дисципліни.

Також за рішенням кафедри здобувачам освіти, які брали участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій), а також були учасниками олімпіад, конкурсів, можуть присуджуватися додаткові бали «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів». Ознайомитися із положенням можна за посиланням: [Електронний фонд локальних нормативно-правових документів Карпатського національного університету імені Василя Стефаника](#)

## 8. Рекомендована література

| № з/п   | Автор (автори)                                                | Назва                                                                                                   | Видавництво, рік                                  |
|---------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Основна |                                                               |                                                                                                         |                                                   |
| 1.      | Przemysław Gębał, Władysław Miodunka                          | Dydaktyka i metodyka nauczania języka polskiego jako obcego i drugiego                                  | PWN, Warszawa, 2024                               |
| 2.      | Anna Seretny, Ewa Lipińska<br>Państwowa Komisja Poświadczania | ABC metodyki nauczania języka polskiego                                                                 | Universitas, Kraków 2017<br>BUWiWM, Warszawa 2002 |
| 3.      | Znajomości Języka Polskiego jako Obcego                       | Standardy wymagań egzaminacyjnych                                                                       |                                                   |
| 4.      | E. Lipińska, A. Seretny                                       | <i>Przewodnik po egzaminach certyfikatowych.</i>                                                        | Universitas, Kraków 2005                          |
| 5.      | W. Miodunka                                                   | Kultura w nauczaniu języka polskiego jako obcego. Stan obecny - programy nauczania - pomoce dydaktyczne | Universitas, Kraków 2004                          |

|           |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           |
|-----------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 6.        | Anna Seretny                                     | Sprawności przede wszystkim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Universitas, Kraków 2005  |
|           | Hanna Komorowska                                 | Metodyka nauczania języków obcych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Warszawa 2016             |
| Додаткова |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           |
| 8.        | Wójcik E.                                        | Metody aktywizujące w pedagogice grup.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Kraków 2000.              |
| 10.       | A. Krawczuk                                      | Metodyka nauczania języka polskiego jako obcego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Lwów, 2015                |
| 11.       | Anna Seretny, Ewa Lipińska red.                  | Rozwijanie i testowanie biegłości w języku polskim jako obcym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Universitas, Kraków 2008  |
| 12.       | Anna Seretny, Ewa Lipińska red.<br>Red. J. Mazur | Z zagadnień dydaktyki języka polskiego jako obcego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Universitas, Kraków 2005  |
| 13.       |                                                  | Metodyka kształcenia językowego Polaków ze Wschodu : referaty i komunikaty z konferencji nt. "Metodyka nauczania języka polskiego dla Polaków ze Wschodu i Polonii "                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Lublin 1993               |
| 14.       | I. Janowska                                      | Planowanie lekcji języka obcego. Podręcznik i poradnik dla nauczycieli języków obcych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Universitas, Kraków 2010  |
| 15.       | I. Janowska                                      | Podejście zadaniowe do nauczania i uczenia się języków obcych. Na przykładzie języka polskiego jako obcego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Universitas, Kraków 2015  |
| 16.       | P. Gębał                                         | Dydaktyka kultury polskiej w kształceniu językowym cudzoziemców. Podejście porównawcze.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Universitas, Kraków 2010  |
| 17.       | Red. W. Miodunka                                 | Programy nauczania języka polskiego jako obcego. Poziomy A1-C2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Universitats, Kraków 2018 |
| 18.       | A. Dąbrowska                                     | Co warto wiedzieć. Poradnik metodyczny dla nauczycieli języka polskiego na Wschodzie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ORE, Warszawa 2014        |
| 19.       | S. Busiło                                        | Mediacja tekstowa w rozwijaniu językowych kompetencji akademickich studentów z Ukrainy (na przykładzie abstraktu), w: „Poradnik językowy” 10/2022, red. S. Dubisz, s. 215-233, DOI: 10.33896/PorJ.2022.10.13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Warszawa, 2022            |
| 20.       | S. Busiło                                        | Język polski jako obcy w odmianie akademickiej ogólnej dla studentów z Ukrainy – nowe wyzwania w glottodydaktyce polonistycznej, w: „Polonistyka w świetle tradycji i wyzwań współczesności”, red. I. Bundza, A. Krawczuk, Львівський національний університет імені Івана Франка, 2021, ISBN 978-617-598-145-0, s. 430-444<br><br><a href="https://www.researchgate.net/publication/378315786_Jezyk_polski_jako_obcy_w_odmianie_akademickiej_ogolnej_dla_studentow_z_Ukrainy_-_nowe_wyzwania_w_glottodydaktyce_polonistycznej">https://www.researchgate.net/publication/378315786_Jezyk_polski_jako_obcy_w_odmianie_akademickiej_ogolnej_dla_studentow_z_Ukrainy_-_nowe_wyzwania_w_glottodydaktyce_polonistycznej</a> | Lwów, 2021                |

|     |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |
|-----|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 21. | S. Busiło | Cudzoziemiec w urzędzie. Elementy języka prawa i administracji publicznej w programach nauczania języka polskiego jako obcego. [w:] Grażyna Zarzycka, Magdalena Karasek (red.), „Odmiany stylistyczne i specjalistyczne języka, kształcenie dzieci i młodzieży”, „Acta Universitatis Lodzensis. Kształcenie Polonistyczne Cudzoziemców” 24/2017 | Łódź, 2017     |
| 22. | S. Busiło | Widzę cię, czyli o kompetencjach lektora języka polskiego dla uchodźców, Języki obce w szkole 1/2017                                                                                                                                                                                                                                            | Warszawa, 2017 |

Саманта Бусіло, викладач