

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА



Факультет філології

Кафедра слов'янських мов

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ПОЛЬСЬКА МОВА НА РІВНІ В2. ПІДГОТОВКА ДО ЗДАЧІ
СЕРТИФІКАЦІЙНОГО ЕКЗАМЕНУ**

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітня програма «Польська мова і література та англійська мова»

Спеціальність В11 Філологія

Спеціалізація (за наявності) В11.033 Слов'янські мови та література
(переклад включно), перша - польська

Галузь знань **В** Культура, мистецтво та гуманітарні науки

Затверджено на засіданні
кафедри слов'янських мов
Протокол №5 від “29” грудня 2025 р.

м. Івано-Франківськ – 2025

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Польська мова на рівні B2. Підготовка до здачі сертифікаційного екзамену
Викладач (-і)	к.ф.н. , доц. Корпало Оксана Романівна
E-mail викладача (-ів)	oksana.korpalo@cnu.edu.ua
Формат дисципліни	очна
Обсяг дисципліни	90 годин/3.0 кредитів ECTS
Консультації	Консультації проводяться згідно з узгодженим графіком на навчальний семестр. Також консультації можливі в день проведення лекцій чи практичних занять, окрім того практикується залучення онлайн ресурсів за попередньою домовленістю.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through/url/cbd1b460624f0321e3cb

2. Анотація до навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна "Польська мова на рівні B2" спрямована на розвиток мовних навичок учнів, які вже володіють основами польської мови та прагнуть досягти середнього рівня володіння нею. Курс розроблений з урахуванням вимог сертифікаційних екзаменів на рівні B2, що дозволяє студентам ефективно готуватися до цих випробувань.

У процесі вивчення дисципліни студенти отримають глибокі знання граматики, розширять свій словниковий запас, та розвинуть навички аудіювання, читання, письма та усного мовлення. Особлива увага приділяється практичним вправам та ситуаціям, що відповідають формату сертифікаційних тестів, щоб студенти мали можливість не лише засвоїти мовні засоби, а й навчитися ефективно використовувати їх у реальних комунікаційних ситуаціях. Курс також включає розгорнуті вправи з аналізу літературних та публіцистичних текстів, що сприяє розвитку критичного мислення та розумінню культурних аспектів польської мови.

Після завершення курсу студенти будуть готові до вдачі сертифікаційного екзамену на рівні B2, володітимуть високим рівнем мовної компетенції та матимуть можливість успішно спілкуватися в різних сферах життя.

3. Мета та цілі навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни "Польська мова на рівні B2. Підготовка до здачі сертифікаційного екзамену" є підвищення рівня володіння студентами польською мовою до середнього рівня (B2) та ефективна підготовка їх до успішного складання сертифікаційного екзамену на визначеному рівні.

Основні цілі:

Розвиток мовної компетенції: Сприяти розвитку всіх компонентів мови (аудіювання, читання, письмо, усне мовлення) на рівні, необхідному для володіння польською мовою на середньому рівні.

Освоєння граматики та лексики: Забезпечити студентам глибоке розуміння граматичних структур та розширення словникового запасу, необхідних для взаємодії в різних ситуаціях.

Підготовка до формату сертифікаційних тестів: Дати студентам можливість ознайомитися з типовими завданнями та вимогами сертифікаційних тестів на рівні B2 та

забезпечити їх ефективну підготовку до успішного їх складання.

Розвиток комунікативних навичок: Сприяти вивченню польської мови як засобу ефективного спілкування в різних ситуаціях, які відповідають реальним комунікативним вимогам.

Аналіз літературних та інших текстів: Надати студентам можливість аналізувати та розуміти різноманітні тексти, розширюючи їх культурний та мовний кругозір.

Формування самостійності в навчанні: Розвивати навички самостійного вивчення мови, включаючи володіння різними методами навчання та використання ресурсів для самопідготовки.

Загальна мета полягає в тому, щоб студенти завершили курс із впевненістю у своїй здатності використовувати польську мову на середньому рівні та здатністю успішно скласти сертифікаційний екзамен на рівні B2.

4. Програмні компетентності та результати навчання

Програмні компетентності та результати навчання "Польська мова на рівні B2. Підготовка до здачі сертифікаційного екзамену":

Мовна компетентність:

Розуміння основних лінгвістичних явищ та граматичних конструкцій на рівні B2.

Використання розширеного словникового запасу для письмового та усного висловлення.

Здатність адаптувати свою мову до різних комунікативних ситуацій.

Навички читання:

Здатність аналізувати та розуміти різноманітні літературні та публіцистичні тексти на рівні B2.

Вміння визначати основну думку, важливі деталі та взаємозв'язки у тексті.

Здатність визначати інтонацію та стиль тексту.

Навички аудіювання:

Розуміння інформації в усній формі на різноманітні теми.

Вміння визначати головні думки та деталі в усному висловленні.

Активне використання аудіо-ресурсів для покращення навичок аудіювання.

Навички письма:

Створення структурованих та логічних текстів на рівні B2.

Здатність використовувати різноманітні стилі та жанри письма (лист, есе, рецензія).

Дотримання правил орфографії та пунктуації.

Навички усного мовлення:

Здатність спілкуватися на різні теми, використовуючи різноманітні мовні конструкції.

Уміння вести діалог та обговорення на рівні B2.

Активне використання усних вправ для практики мовних навичок.

Підготовка до сертифікаційного екзамену:

Розуміння формату та вимог сертифікаційного тесту на рівні B2.

Ефективна стратегія відповіді на типові завдання тесту.

Активна практика з розв'язанням тестових завдань та ситуацій, що можуть зустрітися під час екзамену.

Сприйняття культурних та соціальних аспектів:

Розуміння основних культурних та соціальних реалій польської мови.

Здатність адаптувати своє спілкування до культурних відмінностей.

Ці компетентності та результати навчання спрямовані на те, щоб студенти успішно володіли польською мовою на рівні B2 та могли успішно скласти сертифікаційний екзамен.

ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою (польською).

ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. Фахові компетентності

ФК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу

знакову систему, її природу, функції, рівні.

ФК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії польської мови.

ФК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати польську мову в усній і письмовій формах, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

ФК 9. Усвідомлення засад і технологій створення, перекладу та редагування текстів різних жанрів і стилів польською мовою.

ФК 12. Здатність до організації як усної, так і писемної ділової комунікації.

ФК 13. Здатність перекладати, редагувати, реферувати та анотувати польською та англійською мовами тексти різних жанрів. Результати навчання

ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефхівцями польською та англійською мовами. Згідно з Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти (після складання іспиту) рецептивні навички мовлення з польської мови та продуктивні навички мовлення є на рівні B1. Вільно спілкуватися державною мовою усно й письмово, використовувати її для організації ефективної міжкультурної комунікації, у перекладі.

ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих завдань і проблем професійної діяльності.

ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їхнього розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.

ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію польської мови, англійської мови, української мови і польської, англійської, української та світової літератури, вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності, у тому числі – перекладача

ПРН 10. Знати норми польської мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів польською мовою.

ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН 14. Використовувати польську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному) для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції польської філології, вміти застосовувати їх у професійній діяльності.

ПРН 20. Дотримуватися правил академічно добросовісності, тобто принципів особистого прикладу, відповідальності, справедливості, академічно свободи, взаємоповаги і взаємодовіри, прозорості, партнерства та взаємодопомоги, компетентності професіоналізму, законності тощо.

ПРН 21. Володіти польською та англійською мовами на рівні B2 відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти (CEFR).

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни	
Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	10
практичні	20
самостійна робота	60

Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / Вибірковий
8	B11 Філологія	4	Вибірковий

Тематика навчальної дисципліни

Теми	Кількість годин		
	лекції	практичні	самостійна робота
<p>Лекція 1. Сертифікаційний екзамен з польської мови рівня B2: структура, формат, критерії оцінювання</p> <p>План лекції:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сертифікаційний іспит з польської мови як інструмент підтвердження рівня B2 (CEFR). 2. Загальна структура екзамену: читання, аудіювання, письмо, говоріння. 3. Типи завдань у кожній частині іспиту. 4. Критерії оцінювання продуктивних і рецептивних навичок. 5. Типові помилки кандидатів та шляхи їх уникнення. 	2		5
<p>Лекція 2. Лексична компетенція рівня B2: стилістична диференціація та абстрактна лексика</p> <p>План лекції:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексичний обсяг рівня B2: якісні та кількісні показники. 2. Абстрактна, суспільно-політична та публіцистична лексика. 3. Фразеологізми, ідіоматичні вирази, колокації. 4. Стилiстичні реєстри та їх функціонування. 5. Лексика в аргументативному мовленні. 	2	2	5
<p>Лекція 3. Граматична система польської мови на рівні B2: узагальнення та систематизація</p> <p>План лекції:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основні граматичні категорії рівня B2. 		2	10

<ol style="list-style-type: none"> 2. Часи дієслова та аспектуальність у польській мові. 3. Відмінювання іменників та прикметників у типових комунікативних ситуаціях. 4. Складні речення та сполучниковий зв'язок. 5. Граматичні помилки, характерні для екзамену В2. 			
<p>Лекція 4. Читання на рівні В2: аналіз та інтерпретація тексту</p> <p>План лекції:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Типи текстів рівня В2 (публіцистичні, науково-популярні, есеїстичні). 2. Стратегії глибокого та критичного читання. 3. Імпліцитна інформація та авторська позиція. 4. Аналіз аргументації та мовних засобів. 5. Робота з екзаменаційними текстами В2. 		2	5
<p>Лекція 5. Аудіювання на рівні В2: розуміння основного змісту та деталей</p> <p>План лекції:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особливості усного мовлення в екзаменаційних аудіотекстах. 2. Типи аудіозавдань на сертифікаційному екзамені. 3. Стратегії слухання: прогнозування, селективне слухання. 4. Робота з інтонацією, темпом та акцентами. 5. Аналіз складних випадків у тестах з аудіювання. 		2	5
<p>Лекція 6. Письмо на рівні В2: аргументація та стилістична адекватність</p> <p>План лекції:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жанри письмових робіт рівня В2. 2. Структура аргументативного тексту. 3. Засоби логічного зв'язку та когезії. 4. Стилiстична відповідність меті комунікації. 	2	2	5

5. Критерії оцінювання письмових робіт на екзамені B2.			
<p>Лекція 7. Усне мовлення на рівні B2: усна відповідь на питання за допомогою фотографій, монолог</p> <p>План лекції:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формат усної частини сертифікаційного іспиту. 2. Монологічне мовлення: розповідь, висловлення думки. 3. Комунікативні стратегії підтримання розмови. 4. Типові труднощі під час усної відповіді. 		4	5
<p>Лекція 8. Комунікативні ситуації та мовні реєстри рівня B2</p> <p>План лекції:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Офіційний, неофіційний та нейтральний реєстри мовлення. 2. Мовна поведінка в побутових та суспільних ситуаціях. 3. Етикетні формули в польській мові. 4. Культурно зумовлені особливості спілкування. 5. Реалізація комунікативних намірів у тестових завданнях. 	2	2	5
<p>Лекція 9. Інтерференція та типові помилки на рівні B2</p> <p>План лекції:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Міжмовна та внутрішньомовна інтерференція. 2. Лексико-стилістичні помилки. 3. Синтаксичні та прагматичні труднощі. 4. Самокорекція та мовна рефлексія. 5. Аналіз типових відповідей екзамену B2. 		2	5
<p>Лекція 10. Комплексна підготовка до сертифікаційного екзамену B2</p> <p>План лекції:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стратегія довготривалої підготовки. 	2	2	10

2. Робота з автентичними матеріалами. 3. Моделювання екзаменаційних ситуацій. 4. Тайм-менеджмент і психологічна готовність. 5. Узагальнення курсу та рекомендації перед іспитом.			
Разом годин за семестр	10	20	60

6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання курсу	<p>Накопичування балів під час вивчення дисципліни здобувачем вищої освіти здійснюється у такому співвідношенні (підсумковий контроль у формі заліку):</p> <p>Загальні 100 балів включають:</p> <p>1) обсяг балів за лекційні заняття – 25 % 2) практичні заняття – 25 % 2) обсяг балів за самостійну роботу: - індивідуальні проекти – 20 % 3) підсумкова контрольна робота - 30</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті виконання різноманітних усних чи письмових завдань студентом. Передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми під час роботи на практичних заняттях та набутих професійних навичок під час виконання практичних завдань.</p> <p>Оцінювання відповідей здобувачів освіти на практичних заняттях відбувається згідно навчального розкладу за 100 бальною шкалою. Вага оцінки за кожен вид навчальної роботи та відповідну тему відображена у таблиці. Максимальна кількість балів, яку здобувач освіти може отримати за виконання завдань на практичних заняттях складає 50 балів.</p> <p>Накопичування балів під час вивчення дисципліни</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Вид навчальної роботи</th> <th colspan="5">Лекційні заняття</th> <th colspan="10">Практичні заняття</th> <th rowspan="2">К/р</th> <th rowspan="2">Самостійна робота</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Номер заняття</td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td> <td>10</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td> <td>1</td><td>1</td><td>2</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>2</td><td>2</td><td>1</td><td>1</td> <td>25</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Разом</td> <td colspan="5">25</td> <td colspan="10">25</td> <td>25</td> <td>25</td> </tr> </tbody> </table> <p>Критерії поточного оцінювання</p> <p>«90–100 балів» – здобувач вищої освіти в повному обсязі володіє навчальним матеріалом відповідно до рівня B1 (CEFR), вільно, самостійно та аргументовано використовує польську мову під час усних виступів і письмових робіт. Демонструє високий рівень сформованості мовних компетенцій (аудіювання, читання, письмо, говоріння), глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань, коректно застосовує лексико-граматичні структури, використовує</p>	Вид навчальної роботи	Лекційні заняття					Практичні заняття										К/р	Самостійна робота	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Номер заняття	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	10			5	5	5	5	5	1	1	2	5	5	5	2	2	1	1	25	25	Разом	25					25										25	25
Вид навчальної роботи	Лекційні заняття					Практичні заняття										К/р	Самостійна робота																																																																							
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																																																									
Номер заняття	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	10																																																																								
	5	5	5	5	5	1	1	2	5	5	5	2	2	1	1	25	25																																																																							
Разом	25					25										25	25																																																																							

	<p>обов'язкову та додаткову навчально-методичну літературу, а також ефективно застосовує стратегії виконання завдань сертифікаційного екзамену.</p> <hr/> <p>«70–89 балів» – здобувач вищої освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом на рівні B1, загалом обґрунтовано викладає його під час усних відповідей та письмових робіт. В основному правильно застосовує лексико-граматичні засоби, демонструє сформовані навички аудіювання, читання, письма та говоріння, розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань, використовуючи обов'язкову літературу. Водночас у викладі окремих питань бракує глибини аналізу та аргументації, можливі поодинокі несуттєві мовні неточності або помилки.</p> <hr/> <p>«50–69 балів» – здобувач вищої освіти загалом володіє основним навчальним матеріалом, відтворює його зміст під час усних відповідей і письмових робіт проте без достатнього рівня системності, аналізу та аргументації. Мовленнєві навички (читання, аудіювання, письмо, говоріння) сформовані частково; допускаються суттєві лексико-граматичні помилки, недостатньо ефективно застосовуються стратегії виконання завдань сертифікаційного екзамену, використання навчальної літератури є обмеженим.</p> <hr/> <p>«Менше 50 балів» – здобувач вищої освіти не володіє навчальним матеріалом у необхідному обсязі, демонструє фрагментарні та поверхові знання. Під час усних відповідей і письмових робіт не здатний коректно використовувати польську мову на рівні B1, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань, не володіє базовими стратегіями виконання екзаменаційних завдань, допускає численні суттєві мовні помилки.</p> <p>Контроль за самостійною роботою. Самостійна робота здобувачів освіти передбачає: 1. Підготовка до усної частини на рівні B1. 2. Підготовка та написання письмової частини на рівні B1.</p> <p>Підготовка індивідуального проєкту. Вивчення дисципліни передбачає обов'язкову підготовку індивідуального проєкту. Оцінювання індивідуального проєкту здійснюється за 100 бальною шкалою. Максимальна кількість балів усну відповідь складає 15 балів. Твір – 10 балів. Метою підготовки індивідуальних завдань є закріплення теоретичних знань і практичних навичок з дисципліни.</p>
Вимоги до письмової роботи	Комплексна контрольна робота охоплює усі типи роботи на екзамені(аудіювання, читання зі зрозумінням, граматичні вправи, твір та усна відповідь. Контрольна робота виконується на останньому практичному занятті у письмовій формі.
Практичні заняття	Письмові завдання, виконання вправ, написання творів, перевірка та оцінювання творів, обговорення та оцінка усних відповідей. Оцінюються кожне завдання за 100-бальною системою.

<p>Умови допуску до підсумкового контролю</p>	<p>- відвідування лекцій, відпрацювання усіх лекцій, на яких студент був відсутній; - активна робота під час практичних занять - здача індивідуальних завдань в межах самостійної роботи</p>																			
<p>Підсумковий контроль</p>	<p>Підсумковий семестровий контроль являє собою підсумкове оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти за семестр, що з даної дисципліни здійснюється у формі заліку.</p> <p>Семестровий контроль у формі заліку передбачає, що підсумкова оцінка (у стобальній шкалі) з навчальної дисципліни визначається як сума оцінок за поточний контроль.</p> <p>Повторне складання допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачеві (талон №2) тестування в системі дистанційного навчання + усне опитування відповідно до програмових вимог, другий – комісії (талон №3) реалізується виключно у тестовій формі з використанням організаційно-технологічних процесів.</p> <p>Якщо студент не склав навчальну дисципліну за талоном 3, дозволяється повторне вивчення навчальної дисципліни впродовж наступного семестру (планується за рахунок власного часу студента і не фінансується з бюджетних коштів).</p> <p>Здобувачі вищої освіти, які одержали під час екзаменаційної сесії більше трьох підсумкових незадовільних оцінок (F, FX) незалежно від виду контролю (екзамен, залік), відраховуються з університету за академічну неуспішність. Здобувачам вищої освіти, які одержали під час екзаменаційної сесії одну-три незадовільні оцінки (F, FX), дозволяється ліквідувати академічну заборгованість у встановлені графіком навчального процесу терміни. Здобувача вищої освіти, який не ліквідував академічну заборгованість у встановлені терміни без поважної причини, відраховують з університету за академічну неуспішність або за його згодою направляють на повторне вивчення навчальної дисципліни, яке регламентується Положенням про порядок повторного вивчення дисциплін (кредитів ECTS) в умовах ECTS.</p> <p style="text-align: center;">Шкала оцінювання для заліку</p> <table border="1" data-bbox="437 1464 1481 1803"> <thead> <tr> <th data-bbox="437 1464 783 1541">Університетська</th> <th data-bbox="783 1464 1007 1541">Оцінка ECTS</th> <th data-bbox="1007 1464 1481 1541">Оцінка за національною шкалою</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="437 1541 783 1585">90-100</td> <td data-bbox="783 1541 1007 1585">A</td> <td data-bbox="1007 1541 1481 1742" rowspan="5" style="text-align: center;">зараховано</td> </tr> <tr> <td data-bbox="437 1585 783 1630">80-89</td> <td data-bbox="783 1585 1007 1630">B</td> </tr> <tr> <td data-bbox="437 1630 783 1675">70-79</td> <td data-bbox="783 1630 1007 1675">C</td> </tr> <tr> <td data-bbox="437 1675 783 1720">60-69</td> <td data-bbox="783 1675 1007 1720">D</td> </tr> <tr> <td data-bbox="437 1720 783 1765">50-59</td> <td data-bbox="783 1720 1007 1765">E</td> </tr> <tr> <td data-bbox="437 1765 783 1809">25-49</td> <td data-bbox="783 1765 1007 1809">FX</td> <td data-bbox="1007 1742 1481 1809" rowspan="2" style="text-align: center;">не зараховано</td> </tr> <tr> <td data-bbox="437 1809 783 1809">0-24</td> <td data-bbox="783 1809 1007 1809">F</td> </tr> </tbody> </table>	Університетська	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	90-100	A	зараховано	80-89	B	70-79	C	60-69	D	50-59	E	25-49	FX	не зараховано	0-24	F
Університетська	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою																		
90-100	A	зараховано																		
80-89	B																			
70-79	C																			
60-69	D																			
50-59	E																			
25-49	FX	не зараховано																		
0-24	F																			

8. Рекомендована література

Основна література

1. **Europejski system opisu kształcenia językowego: uczenie się, nauczanie, ocenianie.** Rada Europy. – Warszawa: CODN, 2003.

2. **Standardy wymagań egzaminacyjnych z języka polskiego jako obcego. Poziom B2.** Państwowa Komisja Poświadczania Znajomości Języka Polskiego jako Obcego. – Warszawa.
 3. Lipińska E., Seretny A.
Z polskim na ty. Poziom B2. – Kraków: Universitas, 2018.
 4. Burkat A., Jasińska A.
Hurra!!! Po polsku 3. Poziom B2. – Kraków: Prolog, 2019.
 5. Stemppek I., Stelmach A.
Polski krok po kroku 3. Poziom B2. – Kraków: Glossa, 2020.
 6. Janowska I., Pastuchowa M.
Certyfikat B2. Przewodnik po egzaminie. – Kraków: Universitas, 2017.
-

Додаткова література

7. Madelska L.
Gramatyka języka polskiego dla cudzoziemców. Poziom B2–C1. – Kraków: Universitas, 2016.
8. Wróblewska-Pawlak K.
Słownictwo polskie w praktyce. Poziom średniozaawansowany i zaawansowany. – Warszawa: PWN, 2015.
9. Seretny A.
Kompetencja leksykalna uczących się języka polskiego jako obcego. – Kraków: Universitas, 2011.
10. Lewiński P.
Retoryka i argumentacja w języku polskim. – Wrocław: Atut, 2014.
11. Nagórko A.
Zarys gramatyki polskiej. – Warszawa: PWN, 2012.

Інтернет-ресурси (для самостійної роботи та підготовки до іспиту)

15. Państwowa Komisja Poświadczania Znajomości Języka Polskiego jako Obcego
<https://certyfikatpolski.pl>
16. Narodowy Korpus Języka Polskiego
<https://nkjp.pl>
17. Platforma edukacyjna Glossa
<https://e-polish.eu>

• Викладач _____ Оксана Корпало