

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА



Факультет філології

Кафедра слов'янських мов

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ПОЛЬСЬКА МОВА НА РІВНІ В1. ПІДГОТОВКА ДО ЗДАЧІ
СЕРТИФІКАЦІЙНОГО ЕКЗАМЕНУ**

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітня програма «Польська мова і література та англійська мова»

Спеціальність В11 Філологія

Спеціалізація (за наявності) В11.033 Слов'янські мови та література
(переклад включно), перша - польська

Галузь знань **В** Культура, мистецтво та гуманітарні науки

Затверджено на засіданні
кафедри слов'янських мов
Протокол №5 від “29” грудня 2025 р.

м. Івано-Франківськ – 2025

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Польська мова на рівні B1. Підготовка до здачі сертифікаційного екзамену
Викладач (-і)	к.ф.н. , доц. Корпало Оксана Романівна
E-mail викладача (-ів)	oksana.korpalo@cnu.edu.ua
Формат дисципліни	очна
Обсяг дисципліни	90 годин/3.0 кредитів ECTS
Консультації	Консультації проводяться згідно з узгодженим графіком на навчальний семестр. Також консультації можливі в день проведення лекцій чи практичних занять, окрім того практикується залучення онлайн ресурсів за попередньою домовленістю.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through/url/cbd1b460624f0321e3cb

2. Анотація до навчальної дисципліни

Дисципліна "Польська мова на рівні B1. Підготовка до здачі сертифікаційного екзамену" спрямована на розвиток мовних компетенцій, необхідних для успішного складання сертифікаційного іспиту з польської мови на рівні B1. Курс охоплює основні аспекти мовлення: аудіювання, говоріння, читання та письмо. Особливу увагу приділено граматичним структурам, розширенню словникового запасу, удосконаленню навичок спонтанного мовлення та вмінню використовувати польську мову в різних комунікативних ситуаціях. Програма включає аналіз типових завдань сертифікаційного екзамену, ознайомлення з критеріями оцінювання, а також практичні вправи, що допоможуть студентам ефективно підготуватися до тестування. Курс рекомендований для студентів, які прагнуть підтвердити свій рівень володіння польською мовою відповідно до загальноєвропейських стандартів мовної компетенції CEFR.

3. Мета та цілі навчальної дисципліни

Мета та цілі навчальної дисципліни Метою курсу є формування та вдосконалення мовних компетенцій студентів на рівні B1 відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (CEFR) та підготовка до успішного складання сертифікаційного іспиту з польської мови. Основні цілі курсу: розвиток навичок усного та писемного мовлення;

вдосконалення аудіювання та розуміння текстів різного рівня складності;
засвоєння граматичних конструкцій та розширення лексичного запасу;
підготовка до виконання типових завдань сертифікаційного екзамену;
ознайомлення з форматом тестування та критеріями оцінювання.

Курс спрямований на забезпечення студентів необхідними знаннями та навичками для ефективного спілкування польською мовою та успішного складання іспиту.

4. Програмні компетентності та результати навчання

Програмні компетентності та результати навчання "Польська мова на рівні B1. Підготовка до здачі сертифікаційного екзамену":

Мовна компетентність:

Розуміння основних лінгвістичних явищ та граматичних конструкцій на рівні B1.

Використання розширеного словникового запасу для письмового та усного висловлення.

Здатність адаптувати свою мову до різних комунікативних ситуацій.

Навички читання:

Здатність аналізувати та розуміти різноманітні літературні та публіцистичні тексти на рівні B1.

Вміння визначати основну думку, важливі деталі та взаємозв'язки у тексті.

Здатність визначати інтонацію та стиль тексту.

Навички аудіювання:

Розуміння інформації в усній формі на різноманітні теми.

Вміння визначати головні думки та деталі в усному висловленні.

Активне використання аудіо-ресурсів для покращення навичок аудіювання.

Навички письма:

Створення структурованих та логічних текстів на рівні B1.

Здатність використовувати різноманітні стилі та жанри письма (лист, есе, рецензія).

Дотримання правил орфографії та пунктуації.

Навички усного мовлення:

Здатність спілкуватися на різні теми, використовуючи різноманітні мовні конструкції.

Уміння вести діалог та обговорення на рівні B1.

Активне використання усних вправ для практики мовних навичок.

Підготовка до сертифікаційного екзамену:

Розуміння формату та вимог сертифікаційного тесту на рівні B1.

Ефективна стратегія відповіді на типові завдання тесту.

Активна практика з розв'язанням тестових завдань та ситуацій, що можуть зустрітися під час екзамену.

Сприйняття культурних та соціальних аспектів:

Розуміння основних культурних та соціальних реалій польської мови.

Здатність адаптувати своє спілкування до культурних відмінностей.

Ці компетентності та результати навчання спрямовані на те, щоб студенти успішно володіли польською мовою на рівні B1 та могли успішно скласти сертифікаційний екзамен.

ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою (польською).

ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. Фахові компетентності

ФК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

ФК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії польської мови.

ФК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати польську мову в усній і письмовій формах, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

ФК 9. Усвідомлення засад і технологій створення, перекладу та редагування текстів різних жанрів і стилів польською мовою.

ФК 12. Здатність до організації як усної, так і писемної ділової комунікації.

ФК 13. Здатність перекладати, редагувати, реферувати та анотувати польською та англійською мовами тексти різних жанрів. Результати навчання

ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефхівцями польською та англійською мовами. Згідно з Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти (після складання іспиту) рецептивні навички мовлення з польської мови та продуктивні навички мовлення є на рівні B1. Вільно спілкуватися державною мовою усно й письмово, використовувати її для організації ефективної міжкультурної комунікації, у перекладі.

ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих завдань і проблем професійної діяльності.

ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їхнього розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.

ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію польської мови, англійської мови, української мови і польської, англійської, української та світової літератури, вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності, у тому числі – перекладача

ПРН 10. Знати норми польської мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів польською мовою.

ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН 14. Використовувати польську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному) для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції польської філології, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.

ПРН 20. Дотримуватися правил академічно добросовісності, тобто принципів особистого прикладу, відповідальності, справедливості, академічно свободи, взаємоповаги і взаємодовіри, прозорості, партнерства та взаємодопомоги, компетентності професіоналізму, законності тощо.

ПРН 21. Володіти польською та англійською мовами на рівні B1 відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти (CEFR).

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни			
Вид заняття		Загальна кількість годин	
лекції		10	
практичні		20	
самостійна робота		60	
Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / Вибірковий
8	B11 Філологія	4	Вибірковий

Тематика навчальної дисципліни

Теми	Кількість годин		
	лекції	практичні	самостійна робота
Лекція 1. Сертифікаційний екзамен з польської мови рівня B1: структура, формат, критерії оцінювання	2		5

<p>План лекції:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сертифікаційний іспит з польської мови як інструмент підтвердження рівня B1 (CEFR). 2. Загальна структура екзамену: читання, аудіювання, письмо, говоріння. 3. Типи завдань у кожній частині іспиту. 4. Критерії оцінювання продуктивних і рецептивних навичок. 5. Типові помилки кандидатів та шляхи їх уникнення. 			
<p>Лекція 2. Лексична компетенція рівня B1: тематичні поля та стратегії засвоєння лексики</p> <p>План лекції:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексичний мінімум рівня B1: вимоги сертифікаційного екзамену. 2. Основні тематичні блоки (життя, робота, подорожі, культура, освіта). 3. Колокації, синонімія, антонімія як засоби збагачення мовлення. 4. Стратегії ефективного засвоєння та повторення лексики. 5. Лексика в контексті екзаменаційних завдань. 	2	2	5
<p>Лекція 3. Граматична система польської мови на рівні B1: узагальнення та систематизація</p> <p>План лекції:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основні граматичні категорії рівня B1. 2. Часи дієслова та аспектуальність у польській мові. 3. Відмінювання іменників та прикметників у типових комунікативних ситуаціях. 4. Складні речення та сполучниковий зв'язок. 5. Граматичні помилки, характерні для екзамену B1. 		2	10
<p>Лекція 4. Читання як рецептивна навичка: типологія текстів та стратегії розуміння</p>		2	5

<p>План лекції:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Види текстів у сертифікаційному екзамені (інформаційні, публіцистичні, прикладні). 2. Стратегії глобального та детального читання. 3. Робота з ключовими словами та логічною структурою тексту. 4. Завдання на встановлення відповідності та множинний вибір. 5. Аналіз типових екзаменаційних текстів рівня B1. 			
<p>Лекція 5. Аудіювання на рівні B1: розуміння основного змісту та деталей</p> <p>План лекції:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особливості усного мовлення в екзаменаційних аудіотекстах. 2. Типи аудіозавдань на сертифікаційному екзамені. 3. Стратегії слухання: прогнозування, селективне слухання. 4. Робота з інтонацією, темпом та акцентами. 5. Аналіз складних випадків у тестах з аудіювання. 		2	5
<p>Лекція 6. Письмо на рівні B1: жанри, структура, мовні засоби</p> <p>План лекції:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Види письмових завдань на сертифікаційному екзамені. 2. Структура листа, повідомлення, короткого есе. 3. Логіка викладу думки та зв'язність тексту. 4. Типові мовні формули та кліше. 5. Критерії оцінювання письмових робіт. 	2	2	5
<p>Лекція 7. Усне мовлення на рівні B1: монолог та діалог</p> <p>План лекції:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формат усної частини сертифікаційного іспиту. 		4	5

<ol style="list-style-type: none"> 2. Монологічне мовлення: опис, розповідь, висловлення думки. 3. Діалог: реагування, аргументація, уточнення. 4. Комунікативні стратегії підтримання розмови. 5. Типові труднощі під час усної відповіді. 			
<p>Лекція 8. Комунікативні ситуації та мовні реєстри рівня В1</p> <p>План лекції:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Офіційний, неофіційний та нейтральний реєстри мовлення. 2. Мовна поведінка в побутових та суспільних ситуаціях. 3. Етикетні формули в польській мові. 4. Культурно зумовлені особливості спілкування. 5. Реалізація комунікативних намірів у тестових завданнях. 	2	2	5
<p>Лекція 9. Типові помилки українськомовних студентів на рівні В1</p> <p>План лекції:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Інтерференція української та польської мов. 2. Лексичні та граматичні кальки. 3. Помилки у відмінюванні та керуванні. 4. Орфографічні та пунктуаційні труднощі. 5. Шляхи подолання системних помилок. 		2	5
<p>Лекція 10. Комплексна стратегія підготовки до сертифікаційного екзамену В1</p> <p>План лекції:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планування підготовки до іспиту. 2. Самостійна робота та використання онлайн-ресурсів. 3. Робота з демонстраційними тестами. 4. Психологічна підготовка до іспиту. 5. Узагальнення матеріалу курсу та рекомендації перед екзаменом. 	2	2	10

Разом годин за семестр	10	20	60
------------------------	----	----	----

6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання курсу	<p>Накопичування балів під час вивчення дисципліни здобувачем вищої освіти здійснюється у такому співвідношенні (підсумковий контроль у формі заліку): Загальні 100 балів включають: 1) обсяг балів за лекційні заняття – 25 % 2) практичні заняття – 25 % 2) обсяг балів за самостійну роботу: - індивідуальні проєкти – 20 % 3) підсумкова контрольна робота - 30</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті виконання різноманітних усних чи письмових завдань студентом. Передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми під час роботи на практичних заняттях та набутих професійних навичок під час виконання практичних завдань.</p> <p>Оцінювання відповідей здобувачів освіти на практичних заняттях відбувається згідно навчального розкладу за 100 бальною шкалою. Вага оцінки за кожен вид навчальної роботи та відповідну тему відображена у таблиці. Максимальна кількість балів, яку здобувач освіти може отримати за виконання завдань на практичних заняттях складає 50 балів.</p> <p>Накопичування балів під час вивчення дисципліни</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Вид навчальної роботи</th> <th colspan="5">Лекційні заняття</th> <th colspan="10">Практичні заняття</th> <th rowspan="2">К/р</th> <th rowspan="2">Самостійна робота</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Номер заняття</td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td> <td>10</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td> <td>1</td><td>1</td><td>2</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>2</td><td>2</td><td>1</td><td>1</td> <td>25</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Разом</td> <td colspan="5">25</td> <td colspan="10">25</td> <td>25</td> <td>25</td> </tr> </tbody> </table>	Вид навчальної роботи	Лекційні заняття					Практичні заняття										К/р	Самостійна робота	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Номер заняття	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	10			5	5	5	5	5	1	1	2	5	5	5	2	2	1	1	25	25	Разом	25					25										25	25
Вид навчальної роботи	Лекційні заняття					Практичні заняття										К/р	Самостійна робота																																																																							
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																																																									
Номер заняття	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	10																																																																								
	5	5	5	5	5	1	1	2	5	5	5	2	2	1	1	25	25																																																																							
Разом	25					25										25	25																																																																							
	<p>Критерії поточного оцінювання</p> <p>«90–100 балів» – здобувач вищої освіти в повному обсязі володіє навчальним матеріалом відповідно до рівня B1 (CEFR), вільно, самостійно та аргументовано використовує польську мову під час усних виступів і письмових робіт. Демонструє високий рівень сформованості мовних компетенцій (аудіювання, читання, письмо, говоріння), глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань, коректно застосовує лексико-граматичні структури, використовує обов’язкову та додаткову навчально-методичну літературу, а також ефективно застосовує стратегії виконання завдань сертифікаційного екзаме</p> <hr/> <p>«70–89 балів» – здобувач вищої освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом на рівні B1, загалом обґрунтовано викладає його під час усних відповідей та письмових робіт. В основному правильно застосовує лексико-граматичні засоби, демонструє сформовані навички аудіювання, читання, письмо та говоріння, розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань, використовуючи обов’язкову літературу. Водночас у викладі окремих питань</p>																																																																																							

	<p>бракує глибини аналізу та аргументації, можливі поодинокі несуттєві мовні неточності або помилки.</p> <hr/> <p>«50–69 балів» – здобувач вищої освіти загалом володіє основним навчальним матеріалом, відтворює його зміст під час усних відповідей і письмових робіт про без достатнього рівня системності, аналізу та аргументації. Мовленнєві навички (читання, аудіювання, письмо, говоріння) сформовані частково; допускаються суттєві лексико-граматичні помилки, недостатньо ефективно застосовуються стратегії виконання завдань сертифікаційного екзамену, використання навчальної літератури є обмеженим.</p> <hr/> <p>«Менше 50 балів» – здобувач вищої освіти не володіє навчальним матеріалом необхідному обсязі, демонструє фрагментарні та поверхові знання. Під час усних відповідей і письмових робіт не здатний коректно використовувати польську мову на рівні B1, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань, не володіє базовими стратегіями виконання екзаменаційних завдань, допускає численні суттєві мовні помилки.</p> <p>Контроль за самостійною роботою. Самостійна робота здобувачів освіти передбачає:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Підготовка до усної частини на рівні B1. 2. Підготовка та написання письмової частини на рівні B1. <p>Підготовка індивідуального проєкту. Вивчення дисципліни передбачає обов'язкову підготовку індивідуального проєкту. Оцінювання індивідуального проєкту здійснюється за 100 бальною шкалою. Максимальна кількість балів усну відповідь складає 15 балів. Твір – 10 балів. Метою підготовки індивідуальних завдань є закріплення теоретичних знань та практичних навичок з дисципліни.</p>
Вимоги до письмової роботи	Комплексна контрольна робота охоплює усі типи роботи на екзамені(аудіювання, читання зі зрозумінням, граматичні вправи, твір та усна відповідь. Контрольна робота виконується на останньому практичному занятті у письмовій формі.
Практичні заняття	Письмові завдання, виконання вправ, написання творів, перевірка та оцінювання творів, обговорення та оцінка усних відповідей. Оцінюються кожне завдання за 10 бальною системою.
Умови допуску до підсумкового контролю	<ul style="list-style-type: none"> - відвідування лекцій, відпрацювання усіх лекцій, на яких студент був відсутній; - активна робота під час практичних занять - здача індивідуальних завдань в межах самостійної роботи
Підсумковий контроль	<p>Підсумковий семестровий контроль являє собою підсумкове оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти за семестр, що з даної дисципліни здійснюється у формі заліку.</p> <p>Семестровий контроль у формі заліку передбачає, що підсумкова оцінка (за стобальною шкалою) з навчальної дисципліни визначається як сума оцінок за поточний контроль.</p> <p>Повторне складання допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачеві (талон №2) тестування в системі дистанційного навчання + усне опитування відповідно до програмових вимог, другий – комісії (талон №3) тестування реалізується виключно у тестовій формі з використанням організаційних та технологічних процесів.</p>

Якщо студент не склав навчальну дисципліну за талоном 3, дозволяється повторне вивчення навчальної дисципліни впродовж наступного семестру (планується за рахунок власного часу студента і не фінансується з бюджетних коштів).

Здобувачі вищої освіти, які одержали під час екзаменаційної сесії більше трьох підсумкових незадовільних оцінок (F, FX) незалежно від виду контролю (екзамен, залік), відраховуються з університету за академічну неуспішність. Здобувачам вищої освіти, які одержали під час екзаменаційної сесії одну-три незадовільні оцінки (F, FX), дозволяється ліквідувати академічну заборгованість встановлені графіком навчального процесу терміни. Здобувача вищої освіти, який ліквідував академічну заборгованість у встановлені терміни без поважної причини, відраховують з університету за академічну неуспішність або за його згодою направляють на повторне вивчення навчальної дисципліни, яке регламентується Положенням про порядок повторного вивчення дисциплін (кредитів ECTS) в умовах ECTS.

Шкала оцінювання для заліку

Університетська	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	зараховано
80-89	B	
70-79	C	
60-69	D	
50-59	E	
25-49	FX	не зараховано
0-24	F	

7. Політика навчальної дисципліни

Письмові роботи	Аудіювання, читання мовчки, граматичні завдання, написання творів, усні відповіді Індивідуальні завдання. Підсумкова контрольна робота.
Академічна доброчесність	Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету: 1. Кодекс честі Карпатського національного університету імені Василя Стефаника. 2. Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності. 3. Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника. 4. Положення про запобігання академічному плагіату. 5. Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності Карпатського національного університету імені Василя Стефаника. 6. Лист МОН України «До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності». Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: Електронний фонд локальних нормативно-правових документів Карпатського національного університету імені Василя Стефаника
Відвідування занять	Можливість і порядок відпрацювання пропущених здобувачем освіти занять регламентується «Положення про порядок організації та

	<p>проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника». Ознайомитися з положенням можна за посиланням: Електронний фонд локальних нормативно-правових документів Карпатського національного університету імені Василя Стефаника</p> <p>У разі виконання завдання здобувачем освіти пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання – «незадовільно», відповідно до «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів Ознайомитися із положенням можна за посиланням: Електронний фонд локальних нормативно-правових документів Карпатського національного університету імені Василя Стефаника</p>
Неформальна освіта	<p>Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується «Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника». Ознайомитися із положенням можна за посиланням: Електронний фонд локальних нормативно-правових документів Карпатського національного університету імені Василя Стефаника</p> <p>Додаткові бали до поточного контролю здобувач освіти може отримати, пройшовши навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення дисципліни протягом навчального семестру, взявши участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, який відповідає предмету дисципліни чи підготувавши дайджест (добір уривків з різних джерел на певну тематику, подану в переліку додаткових питань для опрацювання). У форматі дайджестів можна зробити системний аналіз будь-якого теоретичного положення, розкрити різні точки зору на будь-яку проблему, тему, питання та зробити узагальнюючі висновки:</p> <p><i>2 бали</i> – нараховується здобувачам освіти, які пройшли навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах предмету вивчення дисципліни протягом навчального семестру.</p> <p><i>2 бали</i> – нараховується здобувачам освіти, які взяли участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, який відповідає предмету дисципліни.</p> <p><i>1 бал</i> – нараховується здобувачам освіти, які підготували дайджест на певну тематику в межах вивчення дисципліни.</p> <p>Також за рішенням кафедри здобувачам освіти, які брали участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій), а також були учасниками олімпіад, конкурсів, можуть присуджуватися додаткові бали «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів». Ознайомитися із положенням можна за посиланням: Електронний фонд локальних нормативно-правових документів Карпатського національного університету імені Василя Стефаника</p>

8. Рекомендована література

- Bartnicka, B., & Jasińska, K. (2017). *Czas na czasownik: Ćwiczenia dla obcokrajowców*. Warszawa: PWN.

Практичний посібник із вправ, спрямованих на засвоєння дієслів, що є невід'ємною частиною граматичної бази.

- **Małolepsza, M., & Szymkiewicz, A. (2020).** *Hurra!!! Po polsku 3. Podręcznik studenta.* + Zeszyt Kraków: Prolog.

Підручник, який охоплює всі аспекти мовлення та письма, необхідні для успішного складання екзамену.

- **Madelska, L., & Małolepsza, M. (2019).** *Krok po kroku 2: Polski dla obcokrajowców.* + Zeszyt Kraków: Glossa.

Курсова робота, спрямована на поступове ознайомлення з польською мовою для іноземців, з акцентом на практичні завдання.

- **Tokarski, R. (2018).** *Gramatyka języka polskiego dla cudzoziemców.* Warszawa: PWN.

Детальний посібник з граматики польської мови, адаптований для іноземців, що готуються до екзамену.

- **Seretny, A., & Lipińska, E. (2015).** *ABC metodyki nauczania języka polskiego jako obcego.* Kraków: Universitas.

Методичний посібник, який включає підходи до викладання польської мови та рекомендації щодо навчання.

- **Wójcik, A. (2021).** *Zdajemy certyfikat B1! Testy modelowe.* Warszawa: Wydawnictwo Edukacyjne.

Збірка модельних тестів для підготовки до сертифікаційного екзамену на рівні B1.

- **Janowska, I. (2016).** *Słownictwo polskie w praktyce: Ćwiczenia na poziomie B1-B2.* Kraków: Universitas.

Посібник з лексики, який містить вправи для розширення словникового запасу та закріплення нових слів у практиці.

- **Stelmach, A., & Kowalska, M. (2020).** *Egzamin certyfikacyjny z języka polskiego na poziomie B1.* Warszawa: PWN.

Посібник, присвячений специфіці сертифікаційного екзамену, з розбором типових завдань і порадами з їх виконання.

- **Oficjalne materiały egzaminacyjne.**

Доступні на офіційному сайті Państwowej Komisji Poświadczania Znajomości Języka Polskiego jako Obcego (<https://certyfikatpolski.pl>), ці ресурси містять актуальні завдання та критерії оцінювання.

- **Materiały online:**

- **polski-online.eu**
- **e-polish.eu**

Інтерактивні курси та онлайн-вправи для самостійної роботи, що дозволяють ефективно підготуватися до екзамену.

-

- **Викладач _____ Оксана Корпало**