

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА



Факультет філології

Кафедра слов'янських мов

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПОЛЬСЬКА МОВА. Рівень А2

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітня програма *Середня освіта (українська мова і література)*

Спеціальність *014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)*

Спеціалізація *014.01 Середня освіта (українська мова і література)*

Галузь знань *01 Освіта/Педагогіка*

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “26” вересня 2025 р.

м. Івано-Франківськ – 2025

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Польська мова
Викладач (-і)	Канд.філолог.наук, доцент Лазарович Ольга Миколаївна
Контактний телефон викладача	59-60-78
E-mail викладача	olha.lazarovych@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	очний
Обсяг дисципліни	3 кредити ECTS (90 годин)
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through/url/f80c2ac80fb47bbbcb42
Консультації	Консультації проводяться за графіком кафедри слов'янських мов
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<p>Навчальна дисципліна «Польська мова. Рівень А2» передбачає набуття та розвиток навичок та вмінь з читання, письма, аудіювання та мовлення на матеріалі відповідної тематики на рівні А 2 згідно з Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти. Практичне володіння польською мовою є невід'ємним компонентом сучасної підготовки здобувачів освіти різних спеціальностей та актуальним з огляду на те, що з року в рік розширюються міжнародні зв'язки нашої держави з іншими країнами, в тому числі із сусідньою Республікою Польща. Сучасні світові інтеграційні процеси створюють нові виклики у процесі навчання, за таких умов знання польської мови розширить можливості для самоосвіти та самоудосконалення</p>	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
<p>Мета курсу – формувати комунікативні компетенції студентів, закріпити знання з польської граматики та лексикології, які вивчалися на рівні А1, та вивчити нові категорії та лексичні теми, які стосуються найважливіших аспектів життя, таких як особиста інформація, покупки, робота, подорожі, плани на майбутнє тощо; навчити студентів самостійно поповнювати лексичний інвентар польської мови та удосконалювати свій рівень знань. Кінцевою метою курсу польської мови є підготовка студентів до успішного складання (за потреби) кваліфікаційного іспиту на підтвердження рівня володіння іноземною мовою –А 2.</p>	
4. Програмні компетентності та результати навчання	
<p><i>Загальні компетентності</i> Здатність бути креативним, застосовувати теоретичні знання в практичних ситуаціях. Здатність спілкуватися іноземною мовою. Здатність планувати свій час, працювати автономно, самостійно. Здатність поважати погляди представників інших культур, цінувати різноманіття та мультикультурність.</p> <p><i>Фахові компетентності</i> Здатність використовувати знання про мову як особливу знакову систему у професійній діяльності. Здатність кваліфіковано аналізувати навчальні матеріали й добирати посібники й підручники, які найбільше відповідають цілям і умовам навчання. Здатність розвивати когнітивні, психомоторні, поведінкові механізми – пам'ять, увагу, критичне ставлення, почуття відповідальності та ін. Дотримуватись принципів академічної доброчесності.</p> <p><i>Результати навчання:</i> Організувати процес свого навчання і самоосвіти. Мати навички відбирати навчальний матеріал, що відповідає процесу комунікації.</p>	

Бути здатним визначити рівень особистісного і професійного розвитку, моделювати індивідуальну освітню траєкторію.
Використовувати знання з іноземних мов для успішної комунікації у професійній діяльності.
Дотримуватись правил академічної доброчесності.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	–
практичні	30 годин
самостійна робота	60 годин

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
5	014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)	3	вибірковий

Тематика навчальної дисципліни

Тема	Кількість годин		
	Лекції	Практичні	Само-сті йна робота
Тема 1. Минулий час дієслів. Наголос у минулому часі. Назви місяців. <i>To już było. Gdzie byłeś?</i>	–	2	4
Тема 2. <i>Plany na przyszłość.</i> Відмінювання дієслів у майбутньому часі	–	2	4
Тема 3. Прикметники та ступені порівняння прикметників. <i>Miasto. Opisywanie życia w mieście.</i>	–	2	4
Тема 4. Назви сторін світу, об'єктів, пам'яток культури. Р., З., О. і М.в. у прийменникових словосполученнях (<i>do, u, na, nad, w</i>)	–	2	4
Тема 5. Діалоги в ситуації подорожі. Напрямок руху. Дієслова руху. Відмінювання дієслів руху.	–	2	4
Тема 6. Прийменники з дієсловами руху. Р.в. одн. прикметників, іменників та займенників з прийменником <i>do</i> у зворотах на позначення руху	–	2	4
Тема 7. Моя квартира. Опис квартири, будинку, кімнати. Меблі. Р., О. і М.в. у прийменникових словосполученнях (<i>obok, na-przeciwko, nad, pod, przed, za, między, w, na, po</i>). Н. в. мн. нечоловічоособової форми іменників і прикметників	–	2	4
Тема 8. Атмосферні явища та пори року. Погода	–	2	4
Тема 9. Назви частин тіла. Здоров'я і хвороби. Ознаки хвороби. Діалог "U lekarza". Конструкції <i>boli / bolą mnie</i>	–	2	4
Тема 10. Здоровий спосіб життя. Відмінювання займенників	–	2	4

Тема 11. Порівняння часових форм. Розмова про минуле та майбутнє	–	2	4
Тема 12. Моє улюблене місто. Умовний спосіб дієслів. Наказовий спосіб дієслів	–	2	4
Тема 13. Вільний час. Хобі. Віддієслівні іменники. Спорт. Види спорту. Спорт – це здоров'я	–	2	4
Контрольна робота	–	2	4
Тема 14. Свята та святкування. Традиції. День народження, іменини. Повторення минулого часу доконаного та недоконаного виду. Поздоровлення офіційні та неофіційні. Структура “zuzuz + Д.в. + Р.в.	–	2	4
Разом годин за семестр	–	30	60

6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	Оцінювання здійснюється за національною та ECTS шкалою на основі 100-бальної системи. (Див.: пункт 9.3. “Види контролю” Положення про організацію освітнього процесу та розробки основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника) (Редакція 9) (введено в дію наказом ректора № 417 від 02.07.2025 р.). Загальні 100 балів включають: 60 балів – поточний контроль (практичні заняття та підсумкові тестування), 20 балів – письмові контрольні роботи, 20 балів – самостійна робота,
Вимоги до письмової роботи	Конкретне виконання завдання, осмислене пояснення, розуміння та вміння правильно вживати відповідні граматичні форми
Практичні заняття	Оцінюються за п’ятибальною системою
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання усіх запланованих програмою дисципліни форм навчальної роботи, які підлягають оцінюванню. Мінімальна кількість балів для допуску до підсумкового контролю – 25 балів.

7. Політика курсу

- Письмові роботи* виконуються відповідно до теми практичних занять, зазначених у syllabusі.
- Академічна доброчесність.* Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Викладання навчальної дисципліни та взаємодія зі здобувачами освіти ґрунтуються на основі положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів освіти та педагогічних працівників: Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, ПОЛОЖЕННЯ про запобігання академічному плагіату у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника та Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Ознайомитися з цими положеннями можна за посиланням: <https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/>.
- Відвідування занять.* Пропуски семінарських занять відпрацьовуються відповідно до “Порядку організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника” (введено в дію

наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом ректора № 309 від 19.05.2023 р.).

Порядок та організація контролю знань здобувачів фахової перед вищої освіти визначаються «Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника», введено в дію наказом ректора [№ 417 від 03.07.2023 р.](#) Ознайомитися з цими положеннями можна за посиланням:

https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/08/polozenia-pro-osp_7-redaktsia.pdf

4. *Неформальна освіта.* Результати неформальної освіти зараховуються згідно «Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника»

<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf>

8. Рекомендована література

Основна:

1. Małolepsza M., Szymkiewicz A. Hurra!!! Po polsku 1. Podręcznik studenta. Kraków 2022.
2. Małolepsza M., Szymkiewicz A. Hurra!!! Po polsku 1. Zeszyt ćwiczeń. Kraków 2022.
3. Piotrowska-Rola E., Porębska M. Polski jest COOL. Książka studenta. Lublin, 2019 (+CD).

Допоміжна:

1. Łazarowycz O., Krajczyńska H. Uczymy się pisać poprawnie. Iwano-Frankiwnsk-Ostrog, 2021.
2. Лазарович О.М. Польська мова. Методичні матеріали до курсу. Івано-Франківськ, 2021.

Інформаційні ресурси:

1. Miasta i tradycje polskie. [Електронний ресурс] / Режим доступу:
<http://www.kula.gov.pl/>
2. Strona do nauczania języka polskiego. [Електронний ресурс] / Режим доступу:
<http://www.busuu.com/enc/>
3. Po polsku po Polsce. Електронний ресурс
<http://www.popolskupolsce.edu.pl/kurs-jezyka-polskiego>
4. Łazarowycz O., Krajczyńska H. Uczymy się pisać poprawnie. Iwano-Frankiwnsk-Ostrog, 2025, (2 видання)
<https://ksm.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/125/2025/03/olga-lazarowycz-halina-krajczynska.-uczymy-sie-pisac-poprawnie.-navchalnyj-posibnyk-z-polskoi-orfohrafii.-iwano-frankiwnsk-ostrog-2025.docx.pdf>

Викладач Ольга ЛАЗАРОВИЧ