

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет філології

Кафедра слов'янських мов

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПОЛЬСЬКА МОВА. Рівень А1

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітня програма *Українська мова і література*

Спеціальність *В11 Філологія (за спеціалізаціями)*

Спеціалізація *В11.01 Українська мова і література*

Галузь знань *В Культура, мистецтво та гуманітарні науки*

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “26” вересня 2025 р.

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Польська мова
Викладач (-і)	Канд.філолог.наук, доцент Лазарович Ольга Миколаївна
Контактний телефон викладача	59-60-78
E-mail викладача	olha.lazarovych@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	очний
Обсяг дисципліни	3 кредити ECTS (90 годин)
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/1405
Консультації	Консультації проводяться за графіком кафедри слов'янських мов
2. Анотація до навчальної дисципліни	
Навчальна дисципліна «Польська мова. Рівень А 1» передбачає набуття та розвиток навичок та вмінь з читання, письма, аудіювання та мовлення на матеріалі відповідної тематики на рівні А 1 згідно з Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти. Практичне володіння польською мовою є невід'ємним компонентом сучасної підготовки спеціалістів-філологів та актуальним з огляду на те, що з року в рік розширюються міжнародні зв'язки нашої держави з іншими країнами, в тому числі із сусідньою Республікою Польща. Сучасні світові інтеграційні процеси створюють нові виклики у процесі навчання, за таких умов знання польської мови розширить можливості для самоосвіти та самоудосконалення, а вміння порівнювати споріднені мови дозволить творчо підійти до навчання рідної мови.	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
Мета курсу – формувати комунікативні компетенції студентів, практичне оволодіння основами польської граматики та лексикології, що забезпечить спілкування на належному рівні на побутові теми; подати основи польської мови, навчити студентів читати та розуміти польські тексти та мовлення, пояснювати основні орфограми, показати студентам спорідненість польської та української мов; навчити студентів застосовувати граматичний та лексичний матеріал у бесідах та діалогах; навчити студентів самостійно поповнювати лексичний інвентар польської мови та удосконалювати свій рівень знань. Кінцевою метою курсу польської мови є підготовка студентів до успішного складання (за потреби) кваліфікаційного іспиту на підтвердження рівня володіння іноземною мовою – А1.	
4. Програмні компетентності та результати навчання	
<i>Загальні компетентності</i> ЗК 5. Здатність учитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною (польською мовою). ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. <i>Фахові компетентності</i> ФК 2. Здатність використовувати у професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему. ФК 12. Здатність до організації як усної, так і писемної комунікації. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з польської мови. <i>Результати навчання:</i> Організовувати процес свого навчання і самоосвіти. Мати навички відбирати навчальний матеріал, що відповідає процесу комунікації.	

Бути здатним визначити рівень особистісного і професійного розвитку, моделювати індивідуальну освітню траєкторію.

Використовувати знання з іноземних мов для успішної комунікації у професійній діяльності.

Дотримуватись правил академічної доброчесності

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	–
практичні	30 годин
самостійна робота	60 годин

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
3	ВІІ Філологія (за спеціалізаціями)	II	вибірковий

Тематика навчальної дисципліни

Тема	Кількість годин		
	Лекції	Практичні	Самостійна робота
Тема 1. Польська мова серед інших слов'янських мов. Алфавіт. Наголос. Основи орфоєпії. Форми ввічливості. Граматична термінологія. Дієслова <i>być, mieć</i>	–	2	4
Тема 2. Дієвідміни <i>-am, -asz, -em, -esz</i> Особові займенники. Різниця у вживанні займенників <i>oni i one</i> . Знайомство та представлення. Вживання форм: <i>Mat na imię..., Nazywam się...</i> Називний відмінок іменників у ролі підмета	–	2	4
Тема 3. <i>Co to jest? Kto to jest?</i> Поділ іменників за родами. Кількісні числівники від 1-20. Займенники <i>ten, ta, to. Jaki on jest?</i> Прикметники. Основи правопису. Написання <i>ó – u, ch – h, i – j</i>	–	2	4
Тема 4. <i>Kim jesteś?</i> Назви національностей. Назви професій. Іменний присудок з іменною частиною у називному та орудному відмінку однини і множини. Конструкції <i>On jest + О.в. To jest + Н.в.</i> Дієвідміна <i>-ę, -isz/-ysz</i> . Написання <i>rz – ż</i>	–	2	4
Тема 5. Числівники 21–100. Моя сім'я. Родинні поняття. Особові займенники. Присвійні займенники у Н. в. <i>mój, twój, swój, nasz, wasz, jego, ich</i>	–	2	4
Тема 6. <i>Co lubisz robić?</i> Захоплення і уподобання. <i>Lubić</i> + інфінітив, <i>lubić</i> + орудний відмінок. Дієвідміна <i>-ę, -esz</i> .	–	2	4
Тема 7. Числівники 100 – 1000. Продукти харчування. Ціна. Вживання числівників у реченні. Страви та напої. Улюблене меню. Рецепт страви. Дієслова <i>jeść, pić</i> . О.в. у словосполученнях з прийменником <i>z</i>	–	2	4

Тема 8. Дні тижня. Порядкові числівники. Звороти на позначення часу. Питання про годину: <i>Która godzina? O której godzinie?</i> Відмінювання іменника <i>tydzień</i> . Частини доби. Назви місяців	–	2	4
Тема 9. Напрямок руху. Дієслова руху. Відмінювання дієслів руху. Прийменники з дієсловами руху. Р.в. одн. прикметників, іменників та займенників з прийменником <i>do</i> у зворотах на позначення руху.	–	2	4
Тема 10. Одяг та речі. Кольори. Р.в. мн. на позначення кількості. З.в. іменників у зворотах <i>mieć na sobie, nosić</i>	–	2	4
Тема 11. Відмінювання дієслів <i>iść, tuć, jeść</i> . Модальні дієслова + інфінітив. <i>To już było</i> . Минулий час дієслів. Наголос у минулому часі	–	2	4
Тема 12. <i>Jakie masz plany?</i> Майбутній час дієслів	–	2	4
Тема 13. Назви сторін світу, об'єктів, пам'яток культури. Р., З., О. і М.в. у прийменникових словосполученнях (<i>do, u, na, nad, w</i>). Діалоги в ситуації подорожі. Подорож. Типи транспорту. Конструкції <i>jechać + O.v.</i>	–	2	4
Тема 14. Моя квартира. Опис квартири, будинку, кімнати. Меблі. Р., О. і М.в. у прийменникових словосполученнях (<i>obok, naprzeciwko, nad, pod, przed, za, między, w, na, po</i>). Н. в. мн. нечоловічоособової форми іменників і прикметників	–	2	4
Контрольна робота	–	2	4

6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	Оцінювання здійснюється за національною та ECTS шкалою на основі 100-бальної системи. (Див.: пункт 9.3. "Види контролю" Положення про організацію освітнього процесу та розробки основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника) (Редакція 9) (введено в дію наказом ректора № 417 від 02.07.2025 р.). Загальні 100 балів включають: 60 балів – поточний контроль (практичні заняття та підсумкові тестування), 20 балів – контрольна робота, 20 балів – контроль за самостійною роботою,
Вимоги до письмової роботи	Конкретне виконання завдання, осмислене пояснення, розуміння та вміння правильно вживати відповідні граматичні форми
Практичні заняття	Оцінюються за п'ятибальною системою
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання усіх запланованих програмою дисципліни форм навчальної роботи, які підлягають оцінюванню. Залік виставляється на останньому практичному занятті та після проведення контролю

	за самостійною роботою. Враховуються усі види роботи
7. Політика курсу	
Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких дій – реагування відповідно ПОЛОЖЕННЯ про запобігання академічному плагиату у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника та ПОЛОЖЕННЯ про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника	
8. Рекомендована література	
1. Małolepsza M., Szymkiewicz A. Hurra!!! Po polsku 1. Podręcznik studenta. Kraków 2022. 2. Małolepsza M., Szymkiewicz A. Hurra!!! Po polsku 1. Zeszyt ćwiczeń. Kraków 2022. 3. Miodunka W. <i>Uczmy się polskiego. Let's Learn Polish</i>. Część 1, 2. Warszawa, 1996 (kurs video). Режим доступу: https://www.youtube.com/watch?v=9SK33iwH1K0 4. Stempek I., Stelmach A., Dawidek S., Szymkiewicz A., <i>Polski krok po kroku. Poziom A1</i>, Kraków 2010. (+CD) 5. Dembińska K., Małyska A. Start 2. Podręcznik do nauczania języka polskiego na poziomie A1. Warszawa, 2013 (+CD). 6. Piotrowska-Rola E., Porębska M. Polski jest COOL. Książka studenta. Lublin, 2017 (+CD). 7. Po polsku po Polsce. Електронний ресурс http://www.popolskupopolsce.edu.pl/kurs-jezyka-polskiego 8. Łazarowycz O., Krajczyńska H. Uczymy się pisać poprawnie. Iwano-Frankiwnsk-Ostrog, 2025. https://ksm.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/125/2025/03/olga-lazarowycz-halina-krajczynska.-uczmy-sie-pisac-poprawnie.-navchalnyj-posibnyk-z-polskoi-orfohrafi.-iwano-frankiwnsk-ostrog-2025.docx.pdf	

Викладач _____ **Ольга ЛАЗАРОВИЧ**