

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет філології

Кафедра слов'янських мов

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**РОЗМОВНИЙ ПРАКТИКУМ ЧЕСЬКОЇ МОВИ (II)**

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітня програма – *Українська мова і література*

*Польська мова і література, англійська мова*

*Польська мова і література*

*Чеська мова і література*

Спеціальність 035 Філологія

Галузь знань 03 Гуманітарні науки

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від 26.08.2025 р.

м. Івано-Франківськ – 2025 р.

## 1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Розмовний практикум чеської мови (II)
Викладач (і)	ст.викл. Полько Ольга Володимирівна
Контактний телефон викладача	(0342) 59-60-63
E-mail викладача	olha.polko@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	90 годин/3 кредити ECTS
Посилання на сайт дистанційного навчання	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/">https://d-learn.pnu.edu.ua/</a>
Консультації	Консультації проводяться згідно узгодженого графіка на навчальний семестр. Також консультації можливі в день проведення лекцій чи практичних занять. Консультації можуть проводитися через онлайн ресурси за попередньою домовленістю.

## 2. Анотація до навчальної дисципліни

Дисципліна "Розмовний практикум чеської мови" охоплює поглиблене вивчення чеської мови з акцентом на розвиток навичок усної та письмової комунікації. Курс включає в себе аналіз аспектів як літературної, так і розмовної мови, що дозволяє студентам опанувати всі необхідні мовні форми для ефективного спілкування. Основна увага приділяється практичним заняттям, спрямованим на покращення мовленнєвих навичок, розширення словникового запасу та вдосконалення граматики. Студенти матимуть можливість активно практикувати мову через діалоги, дискусії, рольові ігри та письмові завдання, що сприятиме їхній впевненості та компетентності в реальних комунікативних ситуаціях.

## 3. Мета та цілі навчальної дисципліни

Курс має на меті розвинути у студентів

- активне використання чеської мови в діалогах, дискусіях та інших формах усного мовлення;
- поліпшення вимови та інтонації для більш природного та зрозумілого спілкування;
- формування навичок правильного використання граматики та лексики в письмових роботах;
- здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями;
- здатність працювати в команді та автономно.

Завданням цієї дисципліни є підготовка висококваліфікованого філолога-богеміста, який здатний розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, а саме в діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням і оцінюванням письмових текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної чесько-української і українсько-чеської письмової комунікації.

## 4. Програмні компетентності та результати навчання

### Загальні компетентності:

ЗК 3 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 5 Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 6 Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 7 Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 10 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

ЗК 11 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 13 Здатність проведення досліджень на належному рівні.

### Фахові компетентності:

ФК 1 Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.

ФК 2 Здатність використовувати в професійній діяльності знання про чеську мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні

ФК 5 Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку чеської літератури, що вивчається від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури

ФК 6 Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати чеську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

ФК 7 Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту.

ФК 8 Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

ФК 9 Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та чеською мовами

## 5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни	
Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	0
семінарські заняття / практичні / лабораторні	30
самостійна робота	60

Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
-	035 Філологія 035.038 Слов'янські мови та літератури (переклад	-	Вибірковий

	включно), перша - чеська		
--	--------------------------	--	--

Тематика навчальної дисципліни			
Тема	кількість год.		
	лекції	заняття	сам. роб
Тема 1-2. Seznamování a národnosti. Jací jsou Češi. Cizinci v ČR.		4	6
Тема 3. Rodina a svatba. Rodinný tandem. Mateřská dovolená.		2	4
Тема 4. Sport. Olympionici. Dialogy o sportu.		2	4
Тема 5. Cestování. Nabídka zájezdů. Slavní čeští sportovci.		2	4
Тема 6. Móda a styl. V obchodě. Od silonek k džínům.		2	4
Тема 7. Konkurz a zaměstnání. Motivační dopis a životopis.		2	4
Тема 8. Zdraví a nemoci. U lékaře. Lázně.		2	4
Тема 9. Charakteristika. Vzhled, charakter, povaha.		2	4
Тема 10-11. Orientace ve městě. Procházka po Praze.		4	6
Тема 12-13. Média. Rozhovor s mediální osobností.		4	6
Тема 14. Vynikající čeští vynálezci a vědci. Rozhovor se známou osobností.		2	4
Тема 15. Závěrečný test.		2	10

## 6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Оцінювання здійснюється за національною і ECTS шкалою оцінювання на основі 100-бальної системи (див. <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника</a> ) Загальні 100 балів включають: 60 балів – поточний контроль (практичні заняття та підсумкові тестування), 20 балів – контрольна
---	---

	робота, 20 балів – контроль за самостійною роботою
Вимоги до письмових робіт	<i>Письмова контрольна робота (письмові завдання з усіх тем). Пишеться на останній парі. Кожне запитання – максимум 2 бали.</i>
Семінарські заняття	<i>Оцінюються за десятибальною системою.</i>
Умови допуску до підсумкового контролю	<i>Виконання усіх запланованих програмою дисципліни форм навчальної роботи, які підлягають оцінюванню. Мінімальна кількість балів для позитивного зарахування курсу - 50 балів.</i>
Підсумковий контроль	<i>Залік. За результатами виконання завдань.</i>

## 7. Політика навчальної дисципліни

**Академічна доброчесність.** Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положень: 1 <https://pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2018/10/положення-про-запобігання-плагиату-у-ДВНЗПрикарпатський-національний-університет-імені-Василя-Стефаника.pdf> і Положення 2 [https://pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2019/02/code\\_of\\_honor.doc](https://pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2019/02/code_of_honor.doc) Списування та плагіат, а також користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування, виконання письмового завдання чи тестування є недопустимими та призводять до незарахування результатів чи нескладання тестування відповідно до Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

**Відвідування занять.** При виставленні рейтингового підсумкового балу обов'язково враховується присутність студента на заняттях (у тому числі на лекційних), пропуски та спізнення без поважної причини, що передбачено Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. Здобувачі освіти мають можливість відпрацювати заняття, які було пропущено з поважних причин, підняти бал, отриманий на занятті, а також отримати роз'яснення питань, з якими виникли труднощі у процесі підготовки до семінарських занять і письмових робіт, на консультаціях викладача.

**Навчання за індивідуальним графіком** регламентується Положенням про порядок навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. Здобувачі освіти самостійно опрацьовують матеріал, виконують, згідно прописаного графіку завдання індивідуального плану, за потреби отримують консультацію від викладача у консультаційні години.

**Неформальна освіта.** Порядок перезарахування результатів неформальної освіти в межах курсу регламентується Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника.

**Повторне вивчення дисципліни.** Здобувач освіти, який не набрав 50 балів за відомістю №3, направляє на проходження курсу вдруге відповідно до Положення про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін (кредитів ECTS) в умовах ECTS або відраховується з навчального закладу. Наприкінці курсу студенти мають можливість надати відгуки та пропозиції щодо якості викладання дисципліни на сайті <https://d-learn.pnu.edu.ua>

## 8. Рекомендована література

1. Adamovičová A. Nebojte se češtiny. Konverzace pro středně pokročilé. Univerzita Karlova v Praze, 2005.
2. Havránek B., Jedlička A. Stručná mluvnice česká. Fortuna, 2013.
3. Hola L. Český krok za krokem 1, A1-A2. Akropolis, 2017.
4. Hůrková-Novotná, J. Česká výslovnostní norma. Praha: Scientia, 1995.
5. Kestřánková M., Kopicová K., Šnidaufová G. Čeština pro cizince A1-A2. Computer Press, a.s., 2011.
6. Kestřánková M., Kopicová K., Šnidaufová G. Čeština pro cizince B1-B2. Computer Press, a.s., 2011.
7. Kořánová I., Bermel N. Interaktivní čeština. Univerzita Karlova, Karolinum, 2013.
8. Lesák J. Český jazyk a kultura mluveného projevu. Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, 2014.
9. Slaninová A. Český jazyk mluvnice a pravopis. Střední škola umělecká a řemeslná, 2014.
10. Švarcová T., Wenzel J. Czech it UP! Čeština pro cizince. A1, A2, Univerzita Palackého v Olomouci, 2020
11. Даниленко Л. І. Чеська мова: Підручник. - Київ: Довіра, 2007.  
Slovníky
12. Honzáková, M., Honzák, F., Romportl, M. Čtete je správně. Slovníček výslovnosti cizích jmen. 3., doplněné vydání Praha: Albatros 2004
13. Nový akademický slovník cizích slov. Kraua, J. (red.). Praha: Academia 2005.
14. Slovník českých synonym. Pala K., Všianský J. NLN, Praha, 2000
15. Slovník slovesných, substantivních a adjektivních vazeb a spojení/ N. Svozilová, H. Prouzová. Academia, Praha, 2005.
16. Slovník spisovné češtiny pro školu a veřejnost. Academia, Praha 2001.
17. Ukrajinsko-český slovník/ A. Kurimský, R. Šišková. Academia, Praha, 1994.  
Online platformy:
18. Pravopisně.cz <https://www.pravopisne.cz/>
19. Umíme česky <https://www.umimecesky.cz/>
20. Додаткова теорія та практичні завдання  
<https://www.czechstepbystep.cz/materialy-on-line>
21. Онлайн-програма для виконання тестових завдань <https://kahoot.it/>

Викладач Полько О.В.